

## Guia de intervenções

### MAT9\_03NUM02 / Jogo da Memória com notação científica

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Dificuldade em registrar números em notação científica.</p>	<p>Retome as regras de notação científica: todo número deve ser escrito em um produto de potência de base 10 com expoente inteiro e o coeficiente contido no intervalo maior ou igual a 1 e menor que 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escrever o coeficiente da notação fora do intervalo, exemplo: <math>425 \cdot 10^3</math> ao invés de <math>4,25 \cdot 10^5</math>.</li> <li>• considerar apenas os zeros para determinar o valor do expoente, exemplos:  <math>568\ 000</math> fica <math>5,68 \cdot 10^3</math>  <i>sendo que o correto é <math>5,68 \cdot 10^5</math></i>  <math>170\ 000</math> fica <math>1,7 \cdot 10^4</math>  <i>sendo que o correto é <math>1,7 \cdot 10^5</math></i> </li> </ul> <p>Explique que são as casas decimais que devem ser observadas e não a quantidade de zeros em si.</p>
<p>Elaborar números para as cartas do jogo com e sem notação científica.</p>	<p>Orientar a fazer um novo cartão para aquele número escrito errado, auxiliando nas suas dificuldades;          Pedir que um aluno que já terminou ajude o colega com dificuldade;          Dependendo da situação e do aluno, para não atrapalhar os objetivos da atividade ou ultrapassar o tempo sugerido, pode ser dado uma tabela pronta (disponível na Resolução da Atividade Principal) para que aluno faça a correspondência entre o número escrito com e sem notação científica, e também desenvolva as</p>

	habilidades para registrar os números em notação científica
Diferenciação do expoente na potenciação e do coeficiente da notação científica.	Como esses dois casos são dúvidas pontuais de conceito, escreva na lousa e mostre o que é o expoente e o que é o coeficiente. Peça para eles fazerem o registro.