

Planos de aula / Geografia / 2º ano / Conexões e escalas

O bairro da minha escola

Por: Marina Campos Do Nascimento Paulino / 11 de Junho de 2019

Código: **GEO2_05UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Marina Paulino

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Maria Edney Ferreira da Silva

Assessor pedagógico: Laercio Furquim


Ano: 2ºano

Unidade temática: Conexões e escalas

Objeto(s) de aprendizagem: Observar as mudanças no bairro em que a escola está inserida, identificando as mudanças e permanências que ocorreram na paisagem.

Habilidade (s) da Base: (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Materiais complementares

 **Documento**
GEO2_05UND01 - Tabela (Sistematização)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/t7SsS8ZW88aM3SaJ4FQC2hu2Aw4qzpNpfBxFyj5XXQBhENCY5Q83J8NpFge2/geo2-05und01-tabela-sistematizacao-.pdf>

O bairro da minha escola

Slide 1 Sobre este plano

Este *slide* em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF02GE05 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Equipamento para projetar os *slides* ou cópias dos *slides*, fotos antigas do bairro onde a escola está inserida, cópia da tabela para a sistematização.

Material complementar:

Tabela da sistematização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/t7SsS8ZW88aM3Saj4FQC05und01-tabela-sistematizacao-.pdf>

O bairro da minha escola

Ano:

2º ano do Ensino Fundamental

Objetivo(s) de aprendizagem:

Observar as mudanças no bairro em que a escola está inserida, identificando as mudanças e permanências que ocorreram na paisagem.

Habilidade(s) da BNCC:

(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

O bairro da minha escola

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Leia para os alunos o tema da aula e explique que nesta aula eles irão observar as mudanças no bairro onde a escola está localizada. Destaque que estas mudanças podem ser encontradas na observação da paisagem.

O BAIRRO DA MINHA ESCOLA

O bairro da minha escola

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações: Projete a imagem aos alunos e faça o questionamento proposto. Deixe que os alunos se manifestem sobre quais os tipos de mudanças eles acreditam que houve nesse bairro.

Não é necessário fazer intervenções neste momento, pois esta atividade tem a função de resgatar o conhecimento prévio dos alunos, porém busque traçar a discussões que tratam do contexto que é vivenciado pelo aluno

A FOTO MOSTRA UMA ESCOLAS EM DUAS ÉPOCAS DIFERENTES: QUE MUDANÇAS VOCÊ IMAGINA QUE HOUE NO BAIRRO DESTA ESCOLA?



Fonte: Casa Caetano de Campos, antiga Escola Estadual Caetano de Campos. *Wikimedia Commons*. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Casa_Caetano_de_Campos#/media/File:Casa_Caetano_de_Campos_03.JPG>. Acesso em: 20 mai 2019.



Fonte: Fachada da Escola Normal de São Paulo, na Praça da República, em 1900. *Wikimedia Commons*. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Casa_Caetano_de_Campos#/media/File:C3%81bum_Fotografias_de_S%C3%A3o_Paulo_1900_-_Pra%C3%A7a_da_Rep%C3%BAblica_\(Escola_Normal\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Casa_Caetano_de_Campos#/media/File:C3%81bum_Fotografias_de_S%C3%A3o_Paulo_1900_-_Pra%C3%A7a_da_Rep%C3%BAblica_(Escola_Normal).jpg)>. Acesso em: 20 mai 2019.

O bairro da minha escola

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Para essa atividade é necessário que você providencie previamente algumas fotos antigas do bairro onde a escola está inserida. Caso não seja possível, colete antecipadamente relato de moradores mais antigos do bairro.

Leia ou projete para os alunos o questionamento proposto no *slide* e permita que eles se manifestem sobre como eles acham que era o local. Faça uma tempestade de ideias com os alunos e anote todos os aspectos abordados por eles durante a discussão da questão. Em seguida, espalhe pelo quadro as fotos previamente providenciadas e peça para que os alunos a observem e comparem com o que eles disseram anteriormente.



O bairro da minha escola

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Providencie previamente uma autorização da escola e dos pais dos alunos para realizarem um passeio no entorno do colégio. Nesse momento, explique para os alunos que vocês irão passear pelo bairro para observarem quais foram as mudanças que aconteceram com o passar dos anos.

Faça um breve passeio por todo o quarteirão do colégio. Em seguida, retorne a sala de aula e organize a turma em duplas. Explique a eles que cada dupla deverá listar as mudanças e permanências que observaram no bairro. Destine um tempo para que eles possam conversar e em seguida permita que cada dupla explique quais foram as mudanças e permanências que eles observaram.

Anote as informações no quadro, pois elas serão utilizadas na próxima etapa da aula.

HORA DE INVESTIGAR



O bairro da minha escola

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Leia para os alunos todas as mudanças que foram anotadas no quadro. Em seguida, explique que eles irão preencher uma tabela, onde irão organizar e separar quais foram as mudanças e permanências que aconteceram com o passar do tempo. Neste momento é importante que você faça algumas observações e leve os alunos a refletirem sobre quais foram os motivos que levaram a essa mudança, exemplo: crescimento da cidade, necessidade de pontos comerciais, etc.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/t7SsS8ZW88aM3SaJ4FOC05und01-tabela-sistematizacao-.pdf>

**VOCÊS CONSEGUIRAM
IDENTIFICAR AS
MUDANÇAS E
PERMANÊNCIAS QUE
OCORRERAM NO BAIRRO?**



MUDANÇAS	PERMANÊNCIAS