

Guia de intervenções - MAT5_08NUM06
Subtração de decimais, utilizando a reta numerada

Este guia poderá ser utilizado para orientar o professor em ambas as atividades apresentadas.

Tipos de erros ou dúvidas	Intervenções
<p>- Dificuldade de representar as unidades de medida na reta numerada para solucionar as situações problema.</p>	<p>Muitas vezes nossos alunos não estão habituados a solucionar situações problema utilizando a reta, principalmente operando com números decimais, às vezes o trabalho em sala de aula se restringe a identificar números decimais na reta numerada.</p> <p>Dessa maneira, é essencial para desenvolver esse trabalho que o aluno tenha confiança na identificação das unidades na reta, de acordo com a unidade de medida abordada na situação problema.</p> <p>De acordo com a dificuldade percebida, é interessante fazer um resgate dessas representações, utilizando materiais concretos e muito utilizados por eles, como a régua, fita métrica e outros.</p> <p>Mostrar ao aluno a fita e pedir a ele que compare com a régua. Assim, perceberá que o tamanho das medidas é o mesmo e esse materiais apresentam medidas representadas por unidades, sejam metro ou centímetro e estas unidades podem ser divididas em partes iguais.</p> <p>Eles devem perceber que independente da unidade, quilômetro, metro, centímetro, ... estas unidades podem ser divididas em 10 partes menores que correspondem aos décimos da unidade e cada décimo pode ser dividido em 10 partes menores, representando assim o centésimos da unidade, e esta divisão pode continuar, originando outras unidade de medidas.</p> <p>No trabalho manipulativo com a régua ou fita métrica, você pode pedir que os alunos identifiquem as unidades representadas. A seguir, pergunte ao aluno:</p> <p>“A régua está representando quais unidades de medidas? E a fita métrica?”;</p>

	<p>“O que podemos medir com a régua? E com a fita?”; “Existe diferença entre as medidas apresentadas pela régua e pela fita?”. “Quantos centímetros compõem um metro?” “Quantos metros compõem um quilômetro?”</p> <p>Dessa forma, é possível ao aluno construir conhecimentos relacionados às medidas que podemos representar em uma reta numerada para assim solucionar as situações propostas.</p>
<p>- Não identificar que, após a vírgula, existem não apenas os décimos, mas também os centésimos, milésimos... e assim por diante.</p>	<p>É comum os alunos fixarem os conhecimentos mediante as situações que foram trabalhadas, assim, os mesmos podem relacionar as medidas da reta numerada às medidas utilizadas na régua, ou seja, pensando que só podem representar na reta medidas em centímetros. Porém, os mesmos devem compreender que independente da unidade abordada, esta pode ser representada na reta numerada, observando apenas que a unidade inteira corresponde à unidade de medida abordada, e que os números que vêm após a vírgula representam os décimos, centésimos ou milésimos da unidade. Assim, para contribuir para a construção desse conhecimento, mediante o trabalho, pode ser indagado ao aluno:</p> <p>“Qual unidade representaremos na reta numerada, de acordo com o dado do problema?” “Quando dividimos essa unidade em 10 partes e obtemos a décima parte dessa unidade, quantos décimos o problema indica para representarmos?”</p> <p>E assim, o aluno vai observando que a unidade estabelecida não dificulta o trabalho de operar utilizando a reta numerada.</p>
<p>-Não compreender que na reta também é possível a decomposição de ordens.</p>	<p>Ao efetuar números decimais na reta numerada, os alunos devem observar quando estão subtraindo unidades, décimos,</p>

ou centésimos....

Assim, quando o aluno não tiver essa clareza e apresentar dificuldades, é interessante questionar:

“Para subtrair o número 4,3, quais unidades de medida serão retiradas? Quantas unidades inteiras? Para subtrair os décimos, tenho como subtrair dos décimos já representados ou terei que decompor uma unidade em décimos?”

Mediante estas observações, o aluno percebe que subtraímos unidades de unidades. Para subtrair os décimos, podemos subtrair de décimos ou da unidade decomposta em décimos.