

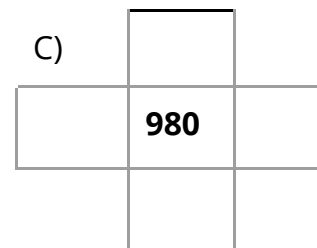
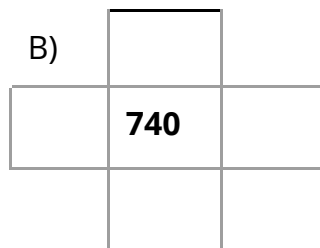
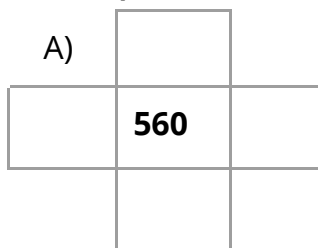
ATIVIDADE PRINCIPAL - MAT2_03NUM01



NESTE QUADRO TEMOS A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 100 ATÉ 990 (NÚMEROS DE TRÊS ORDENS).

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

01. COMPLETE O QUADRO, PENSANDO QUE ELE É UM RECORTE DO GRANDE QUADRO.



02. AGORA O QUADRO NUMÉRICO COMEÇOU NO NÚMERO 200 E PARA COMPOR OS DE MAIS NÚMEROS ACRESCENTAMOS 30 UNIDADES. COMO FICARIA ESTA PARTE DO QUADRO?

200			

03. NO QUADRO ANTERIOR VIMOS QUE PARA COMPOR O NÚMERO 360
PODEMOS PENSAR EM $300 + 30 + 30$ OU $300 + 60$. ASSIM, ESCREVA 2 MANEIRAS
DIFERENTES DE COMPOR OS NÚMEROS:

A) $670 =$ _____

B) $590 =$ _____

C) $940 =$ _____

04. JULIETA FEZ TINHA QUE COMPOR O NÚMERO 550 E FEZ ASSIM:

$$400 + 120 + 10 = 550$$

A) ELA FEZ CORRETAMENTE? REGISTRE OS CÁLCULOS QUE JUSTIFIQUE SUA
RESPOSTA.

B) COMENTE A COMPOSIÇÃO QUE ELA FEZ.
