

Resolução da atividade complementar - MAT04_27PES02

1) Quatro alunos participando de uma competição da escola, tinham que responder a 40 questões de Matemática. O número de acertos de cada aluno está representado no gráfico abaixo.

a
l
u
n
o
s

Número de acertos

a) Qual aluno errou exatamente 20 questões do trabalho?

Para responder a essa questão o aluno terá que definir qual o número de acertos deve identificar no gráfico, como o trabalho tinha 40 questões, e deseja-se saber quem errou 20 questões, teremos: $40 - 20 = 20$. Assim devemos procurar qual aluno acertou 20 questões.

a
l
u
n
o
s



Número de acertos



Este aluno foi Maria.

b) Alguém conseguiu responder a todas as questões corretamente?

O aluno deve analisar no gráfico se alguma barra está alinhada ao número 40. A barra que representa o aluno Felipe aproxima-se do 40, mas não o toca, logo

podemos dizer que ele acertou um número de questões próximas a 40, mas não acertou a todas as questões. Assim nenhum aluno acertou todas as questões.

c) Quais alunos acertaram menos de 30 questões?

Para identificar, o aluno terá que analisar no gráfico quais barras estão alinhadas abaixo do número 30.



Logo, Lucas e Maria acertaram menos de 30 questões. No caso de Gabriel a barra está sobre o 30, assim ele acertou este número de questões. Como só deseja-se saber quem acertou menos de 30 perguntas, a resposta são os alunos Lucas e Maria.

2) Planejando iniciar uma dieta Joana listou os alimentos que mais consumiu durante a semana.

Alimentos	Número de vezes
<i>Doces</i>	12
<i>Pão</i>	10
<i>Carnes</i>	3
<i>Arroz</i>	6

Joana fez um gráfico de colunas para representar as informações de sua tabela mais esqueceu de completar a escala com as informações identifique os eixos vertical e horizontal. Complete corretamente o gráfico feito por Joana.



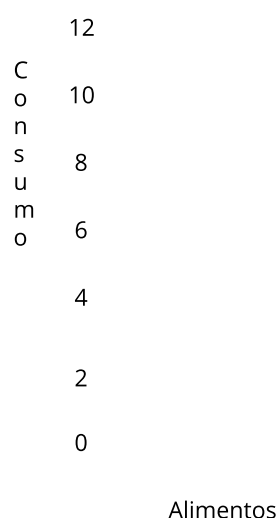
Nessa questão o aluno terá que analisar quais valores completaram a escala do gráfico de acordo com os valores indicados na tabela. O aluno pode começar marcando na escala os valores correspondentes às barras que alinham-se as linhas limites da altura de cada coluna

C
o
n
s
u
m
o

12
10
6

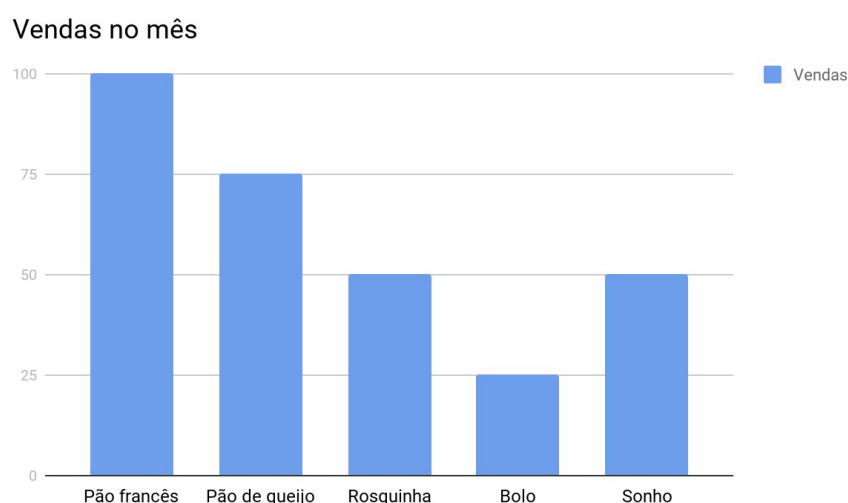
Alimentos

Dessa forma espera-se que o aluno estabeleça uma relação entre os números anotados na escala. Como a escala apresenta os números 12 e 10 em sequência pode-se notar que o intervalo entre cada linha da escala é de 2 unidades. Assim temos:



É possível que o aluno insira valores aleatórios. Oriente o aluno a sempre observar no gráfico se os valores indicados na escala correspondem aos valores apresentados em cada coluna. Se necessário use outras escalas para mostrar ao aluno que a variação entre as escalas modifica a altura de cada coluna.

3) (DESAFIO) Seu João, dono de uma padaria anota todos os dias a quantidade vendida de cada produto. Para saber como estão suas vendas fez um gráfico, para melhor representar seus lucros no mês.



Os preços dos produtos vendidos por Seu João estão listados a seguir.

Pão Francês	R\$ 1,00
Pão de queijo	R\$ 2,00
Rosquinha	R\$ 2,50
Bolo	R\$ 30,00
Sonho	R\$ 3,50

Ajude seu João a calcular o valor total recebido com as vendas no mês. Em seguida responda:

Primeiro o aluno terá que definir o valor que seu João lucrou com as vendas. Observando o gráfico o aluno determina a quantidade vendida de cada produto por seu valor unitário:

Receita obtida

Pão francês:	100 x 1,00	= R\$ 100,00
Pão de queijo:	75 x 2,00	= R\$ 150,00
Rosquinha:	50 x 2,50	= R\$ 125,00
Bolo:	25 x 30,00	= R\$ 750,00
Sonho:	50 x 3,50	= R\$ 175,00

Para encontrar a receita total obtida por Seu João temos:

$$100,00 + 150,00 + 125,00 + 750,00 + 175,00 = 1\ 300,00$$

O valor total que seu João recebeu pelas vendas foi R\$ 1 300,00.

a) Qual produto teve maior número de vendas?

O aluno analisa o gráfico identificando a coluna que representa a maior quantidade vendida.



Logo o pão francês teve maior número de vendas.

b) Qual produto gerou maior lucro a seu João?

O aluno observa entre os valores calculados

Valor vendido:

Pão francês:	100 x 1,00	= R\$ 100,00
Pão de queijo:	75 x 2,00	= R\$150,00
Rosquinha:	50 x 2,50	= R\$ 125,00
Bolo:	25 x 30,00	= R\$ 750,00

Sonho: $50 \times 3,50 = \text{R\$ } 175,00$

Assim o bolo foi o produto que gerou maior lucro a João.

c) Quantos pães de queijo foram vendidos a mais que bolos?

O aluno observa no gráfico a quantidade vendida de pão de queijo e bolo. O número de pães de queijo vendidos é 75 enquanto que o número de bolos foi 25. Logo temos que:

$$75 - 25 = 50$$

Então foram vendidos 50 pães de queijo a mais do que bolos.