

Guia de intervenções
MAT8_26RDP08 - Ampliação - Resolver problemas com
infográfico

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Não compreender que o infográfico do item a está comparando o valor de impostos e a regulamentação dos serviços prestados pelas operadoras de TV e pela Netflix. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leve os alunos a compreender que existe uma comparação em relação aos impostos que as operadoras de TV e a Netflix pagam, faça perguntas que leve o aluno a perceber que a Netflix ficam em vantagem para prestar serviços e porque o valor de impostos é menor que os pagos pelas operadoras de TV. Pergunte ao aluno do que se trata o infográfico? Quais são os pontos levantados pelas operadoras de TV? O que a Netflix responde? <p>Conclusão: o infográfico é do tipo versus, porque existe a comparação entre prestadoras de serviços de TV onde uma fica em vantagem, neste caso a Netflix.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o infográfico do tipo vídeo para os alunos por falta de recurso disponível na unidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Segue na atividade para impressão o texto do áudio apresentado no vídeo. O professor pode fazer a leitura do texto e informação que na medida que o vídeo está sendo apresentado algumas imagens são apresentadas de modo a reforçar o áudio e facilitar a compreensão de quem está assistindo ao vídeo. Se tiver sala de informática na unidade escolar, o professor pode levar os alunos até lá e ministrar a aula no mesmo local. Se a escola tiver a disposição tablet e conexão via wi-fi , o professor pode levá-los para sala de aula.

	<p>Se a unidade não tiver lousa digital, nem sala de informática e nem tablet com conexão via wi-fi, mas ter a disposição um projetor, o professor pode baixar o vídeo no “atube” e exibir na sala.</p>
--	---

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none">- Não reconhecer a imagem do item b com infográfico do tipo lista, porque este traz imagens.	<ul style="list-style-type: none">- Levar o aluno a entender que um infográfico do tipo lista pode conter apenas imagens ou imagens com textos. Perguntar ao aluno o título do infográfico? Quais informações fornece? Podemos dizer que as informações estão listadas?