

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

Jogo do OSO e OSA

Por: Maria Teresa Tezolini Sugahara / 30 de Novembro de 2018

Código: **LPO4_11ATS03**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Maria Teresa Sugahara

Mentor: Sonia Caregnato

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Jogo do OSO e OSA**

Finalidade da aula: **Sistematizar e revisar a grafia de palavras com os sufixos OSO/OSA Aplicar estratégias de investigação.**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Morfologia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP08**

Esta é a terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Cartela

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rRH9pHEkVVVge7hRWa4XqjGPeXN2BwSuVnrWYR7PKzUgJDNxZa6zYGsnE79j/atividade-para-impressao-cartela-lpo4-11ats03.pdf>



Documento

Atividade para impressão - Tabela

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/uUaA9Zb3b3dWU6dGVFw8tn23CArmYahduMpPj6jFYx6UGqBjz3qq5tKRSJNy/atividade-para-impressao-tabela-lpo4-11ats03.pdf>



Documento

Resolução da atividade

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/krBYXdB6aknVfFBMQ5u23Cen3WkfgugwFkFeSmuGaWTcbCfSFJ9zFMpzTZRt/atividade-para-impressao-resolucao-da-atividade-lpo4-11ats03.pdf>

Jogo do OSO e OSA

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é a terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é sistematizar e revisar a grafia de palavras com os sufixos OSO/OSA. Aplicar estratégias de investigação.

Materiais necessários:

Lista de palavras que terminam em OSO ou OSA (substantivos que transformados em adjetivos se escrevam assim).

Caderno e lápis.

Fichas com as palavras a serem sorteadas.

Feijão, milho ou qualquer material que marque as palavras (pelo menos seis por aluno).

Dificuldades antecipadas:

Precisam saber como funciona o jogo de tómbola.

Precisam saber que adjetivos terminados em oso sempre são escritos com S.

Referências sobre o assunto:

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica.

Recuperação Língua Portuguesa – **Aprender os padrões da linguagem escrita de modo reflexivo : unidade III** – Palavra dialogada – Livro do professor / Secretaria Municipal de Educação. –

São Paulo : SME/ DOT, 2011. – 112p. Disponível em:

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/10>

MORAIS, A. G. A norma ortográfica do Português: o que é? Para que serve? Como está organizada? In:

SILVA, A. MORAIS, A. G. MELO, K. L. R. **Ortografia na sala de aula**. 1. ed., 1. reimp. – Belo Horizonte:

Autêntica, 2007. P. 11 – 28. Disponível em:

<http://www.portalceel.com.br/publicacoes/#ancora>

NÓBREGA, Maria José. **Ortografia**. São Paulo:

Melhoramentos, 2013. Disponível em:

<http://www.plataformadoletramento.org.br/hotsite/es/ortografia-reflexiva/#cap1>

MORAIS, Artur Gomes. **Ortografia: ensinar e aprender**. São Paulo: Ática, 1998

Título da aula:

Jogo do OSO e OSA

Finalidade da aula:

**Sistematizar e revisar a grafia de palavras com os sufixos OSO/OSA
Aplicar estratégias de investigação.**

Ano:

4º ano do Ensino Fundamental

Objeto(s) do conhecimento:

Morfologia

Prática de linguagem:

Análise linguística e semiótica

Habilidade(s) da BNCC

EF04LP08

Esta é a terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Jogo do OSO e OSA

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Organize a sala em grupos de quatro ou cinco alunos.

Avise que jogarão tômbola e que cada mesa competirá entre si.

Explique que a tômbola é uma espécie de jogo (igual ao jogo bingo) em que o jogador precisa completar um cartão para ganhar.

Tômbola*: OSO OU OZO?

Jogo do OSO e OSA

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Coloque no quadro uma lista com substantivos abstratos e mais outros que, transformados em adjetivos, são escritos com OSO/OSA (mas não diga imediatamente a terminação).

Peça aos alunos que dividam a folha do caderno colocando duas colunas e três linhas, formando uma malha quadriculada com 12 espaços.

Explique ou resgate a regra do Jogo de Tômbola: Cada aluno deverá usar uma folha limpa de seu caderno para construir uma malha, conforme explicado no item 2.

Cada aluno deve escolher doze palavras entre todas as do quadro (ou slide acima) e escrever cada uma num quadrinho, na ordem em que desejar.

Os substantivos escolhidos devem ser transformados em adjetivos, com o sentido de “cheio de”: ex.: “cheio de” AMOR - *amoroso* e em seguida devem ser escritos em cada um dos espaços da malha.

Se a criança tiver escrito a palavra que o professor ditar, ela deve marcá-la em seu caderno fazendo um X em cima ou colocando algum objeto. (feijão, por exemplo)

Não vale apagar.

Quem conseguir preencher primeiro uma linha/coluna/folha toda (a depender dos combinados com a turma) vence.

O professor deve checar se as palavras foram escritas corretamente pelo aluno vencedor; se não, o jogo continua, até que alguém consiga completar o que foi combinado.

Proponha que escolham suas palavras e as escrevam, na ordem em que desejarem.

Materiais complementares:

Se quiser acessar a malha quadriculada para impressão, clique [aqui](#).

Se quiser acessar a tabela com os substantivos transformados em adjetivos (gabarito) clique [aqui](#).

FAMA	MALDADE	CUSTO	GENEROSIDADE	VIÇO	ANSIEDADE	HONRA
RAIVA	VENENO	LODO	CORAGEM	LEITE	GOSTO	SABOR
ROCHA	VAIDADE	JEITO	CHARME	DENGO	CREME	SAUDADE
POMPA	TERRA	DOR	CHUVA	CULPO	CARINHO	INVEJA
RUÍDO	FANHO	ZELO	AMOR	CHEIRO	MARAVILHA	BONDADE
APETITE	MALÍCIA	GORDURA	MENTIRA	MIMO	CURIOSIDADE	CUIDADO

Jogo do OSO e OSA

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações:

Sorteie uma palavra de cada vez e peça que os alunos verifiquem se a tem em suas cartelas e marquem.

Aumente o grau de dificuldade: o professor pode ditar o substantivo e o aluno precisa marcar o adjetivo correspondente (ele dita *cheiro* e o aluno localiza *cheiroso*, se tiver).

Confira: vence quem completar a cartela primeiro.

Materiais complementares:

Para acessar as palavras a serem ditadas, clique [aqui](#).

Professor, recorte as palavras e coloque-as num saco para sortear.

Um exemplo: Duas formas de marcar...

GOSTOSO			
CORAJOSO	CHEIROSO	GANANCIOSO	VAIDOSA
CHUVOSO	MENTIROSO	AMOROSO	CUSTOSO

Slide 5 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Cheque se as palavras estão escritas corretamente.

Se não, o jogo retorna, se sim, vá até o terceiro colocado (a depender do tempo).

Sistematize montando um cartaz e peça que registrem no caderno das regras de uso.

Materiais complementares:

Caderno e lápis.

REGRA DE USO DO OSO/ OSA:

Ao escrever **adjetivos** terminados em **oSo/ oSa**

use **sempre S;**

A maior parte deles é formado a partir de substantivos abstratos.

----- corte aqui

TÔMBOLA DO OSO E OSA

TABELA PARA RECORTAR E SORTEAR (JOGO DE TÔMBOLA)

FAMA	MALDADE	CUSTO	GENEROSIDADE	VIÇO	ANSIEDADE	HONRA
RAIVA	VENENO	LODO	CORAGEM	LEITE	GOSTO	SABOR
ROCHA	VAIDADE	JEITO	CHARME	DENGO	CREME	SAUDADE
POMPA	TERRA	DOR	CHUVA	CULPO	CARINHO	INVEJA
RUÍDO	FANHO	ZELO	AMOR	CHEIRO	MARAVILHA	BONDADE
APETITE	MALÍCIA	GORDURA	MENTIRA	MIMO	CURIOSIDADE	CUIDADO

TÔMBOLA DO OSO E OSA

FAMOSO	MALDOSO	CUSTOSO	GENEROSO	VIÇOSO	ANSIOSO	HONROSO
RAIVOSO	VENENOSO	LODOSO	CORAJOSO	LEITOSO	GOSTOSO	SABOROSO
ROCHOSO	VAIDOSO	JEITOSO	CHARMOSO	DENGOSO	CREMOSO	SAUDOSO
POMPOSO	TERROSO	DOLOSO	CHUVOSO	CULPOSO	CARINHOSO	INVEJOSO
RUIDOSO	FANHOSO	ZELOSO	AMOROSO	CHEIROSO	MARAVILHOSO	BONDOSO
APETITOSO	MALICIOSO	GORDUROSO	MENTIROSO	MIMOSO	CURIOSO	CUIDADOSO