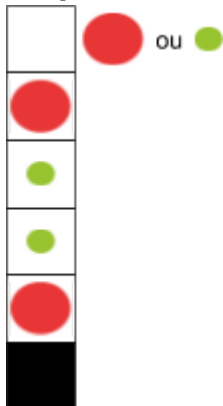


Resolução da atividade complementar - MAT1_06ALG05

1) ALGUMAS FIGURAS DESSE JOGO DE TABULEIRO FORAM APAGADAS. COMPLETE CADA PONTA DA CRUZ COM A FIGURA QUE DÁ SEQUÊNCIA AO PADRÃO.

Resposta:

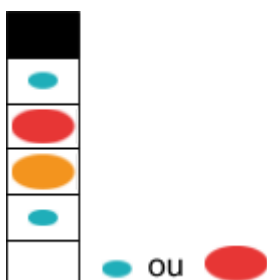


O aluno pode descrever este padrão como círculos: grande vermelho, pequeno verde, pequeno verde, grande vermelho. Dessa maneira ele pode desenhar um círculo grande vermelho para completar a sequência.

Ele também pode descrever o padrão com só três elementos, dizendo, círculo: vermelho grande, pequeno verde e pequeno verde. Dessa maneira um elemento do padrão já estaria na impressão da atividade e ele continuaria com ele desenhando um círculo verde pequeno. A correção da resposta fica condicionada a descrição do padrão.



Nesta sequência o padrão também pode ser descrito de duas maneiras diferentes, mas aqui a resolução é a mesma: círculo laranja grande. O aluno pode descrever o padrão com 4 elementos: círculos laranja grande, verde pequeno, laranja grande, verde pequeno; ou somente com dois elementos, nessa forma de descrição uma repetição do padrão já estaria impressa na atividade.



Aqui o padrão pode ser descrito pelo aluno como círculos azul pequeno, vermelho grande, laranja grande, azul pequeno. Composto por quatro

elementos o próximo a ser desenhado seria um círculo azul pequeno. Mas, caso ele descreva o padrão com apenas 3 elementos (círculos: azul pequeno, vermelho grande e laranja grande) o círculo azul, já desenhado na impressão da atividade, é o começo do padrão, então ele desenhará um círculo vermelho grande.



Neste caso a figura a ser desenhada é um círculo azul grande. O padrão aqui é composto de quatro elementos, sendo círculos: grande azul, grande verde, grande azul e verde pequeno.

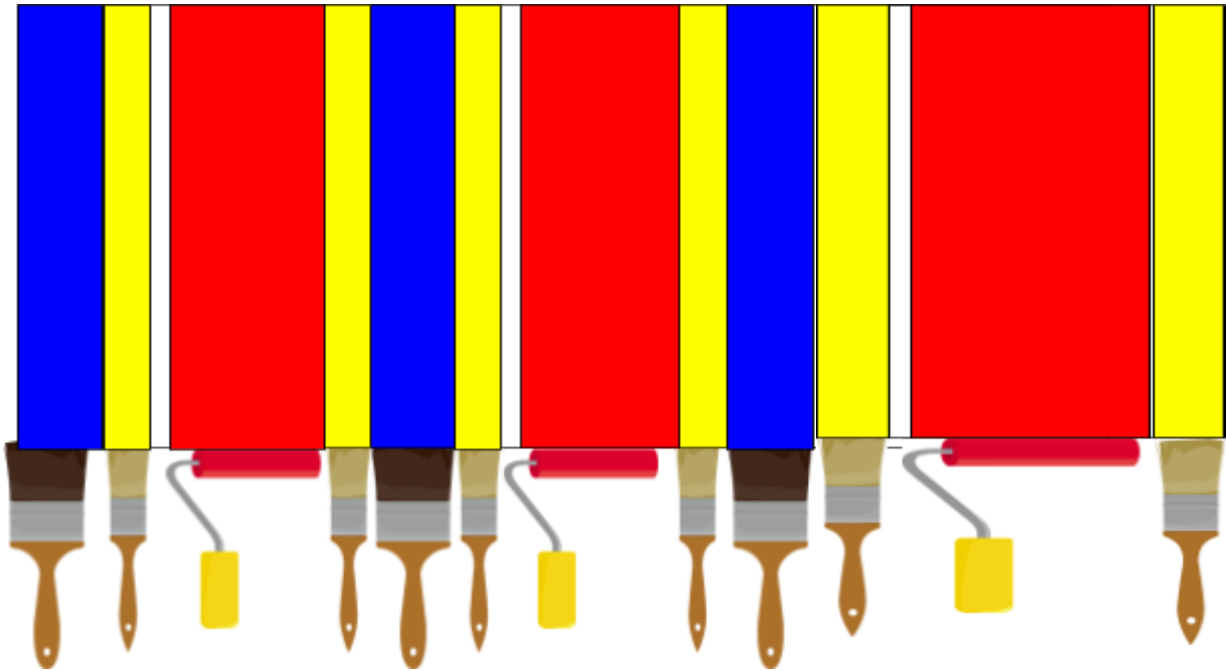
2) LUÍS ESTAVA ARRUMANDO SUAS MEDALHAS EM UM QUADRO. RECORTE E COLE AS PEÇAS COMPLETANDO O PADRÃO QUE LUÍS ESTAVA FORMANDO AO ARRUMAR AS MEDALHAS

Resposta:



Esta atividade demanda uma observação bem apurada pois há bastante detalhes na composição das medalhas. O aluno deve atentar não só para o tamanho delas mas também para a posição das fitas. As figuras impressas a serem recortadas e coladas são exatamente as que dão seguimento ao padrão, cabendo ao aluno posicionar cada uma adequadamente.

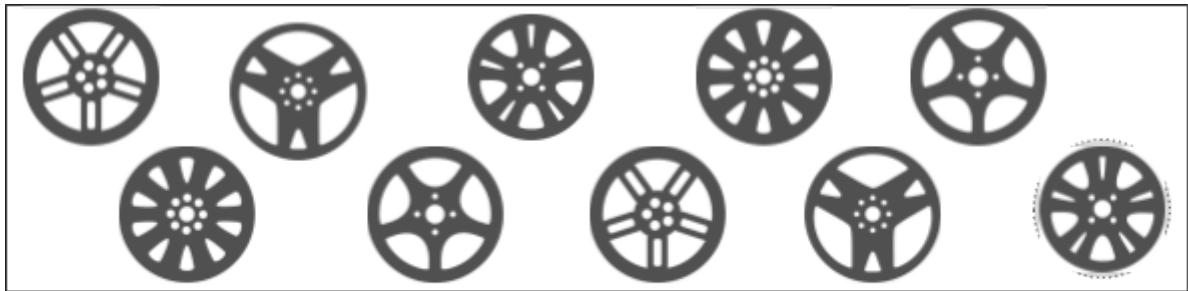
[DESAFIOS] VITÓRIA ESTÁ PINTANDO UMA PAREDE DE SEU QUARTO. ELA ESTÁ USANDO UM PADRÃO DE LISTRAS. QUAL AS PRÓXIMAS CORES E FORMAS QUE VITÓRIA USARÁ PARA COMPLETAR A PINTURA.



O aluno pode perceber que a listra azul fica entre duas amarelas e a partir daí continuar sequenciando deixando um espaço em branco fino e depois pintando uma faixa larga vermelha e ainda talvez consiga pintar mais uma faixa amarela dentro do limite do espaço de trabalho, isso dependerá em parte da sua destreza manual mais do que exatamente do padrão. Como provavelmente o aluno fará a mão livre, sem uma medida exata, isso poderá gerar uma ampliação exagerada da faixa vermelha ocupando todo o espaço final. Caso o aluno consiga uma faixa larga mais próxima da medida usada na impressão ele conseguirá ainda pintar a faixa amarela. Desenhar os pincéis é opcional pois o foco da atividade é a sequência de cores.

RAFAEL COLOCOU AS RODAS QUE VENDE NA SUA LOJA PENDURADAS NA PAREDE SEGUINDO UM PADRÃO. QUAL A RODA ELE PODE PENDURAR NO ESPAÇO VAZIO INDICADO COM UMA SETA?

Resposta:



Uma estratégia que pode ser utilizada pelo aluno para identificar a resposta é achar na “parede” a roda igual àquela imediatamente anterior ao espaço pontilhado e ver a que se segue para completar. Para completar a atividade é preciso observar bem os detalhes das rodas. Um item a ser observado nos detalhes internos das rodas é a quantidade de raios e ou de furos. As rodas podem ser percebidas como dispostas num movimento de sobe e desce diagonal ou a partir de cada linha (superior e inferior) mas independente da explicação que o aluno dê ao padrão a resposta será única.