

Guia de intervenções

MAT3_07NUM01/ Sistematização dos Fatos Fundamentais da multiplicação - Tabuada

Ao resolver a atividade a seguir, os alunos podem cometer alguns erros. Veja possíveis intervenções para auxiliá-los.

Vamos arrumar este diagrama colocando as fichas corretas no lugar do ponto de interrogação dos resultado das multiplicações?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não conseguir relacionar o resultado da ficha corretamente por ainda desconhecer a multiplicação.	Relacione o resultado à cor e incentive que faça a verificação a partir da adição.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Não colocar os resultados no lugar correto devido a não realizar o cálculo.	Oriente que trata-se do resultado das multiplicações e que precisam calcular.
- Não perceberem que as cores correspondem ao resultado correto.	Relacionar alguns exemplos com as cores e deixar que façam o restante.
_ Não perceberem que algumas fichas não se encaixam em nenhuma das operações.	Oriente que irão sobrar algumas fichas. Perguntar: <ul style="list-style-type: none">- Vocês conseguiram encaixar todas as fichas?- Vocês acham que poderia sobrar alguma?

Essa aula trata sobre o fato fundamental da multiplicação - tabuada. Para tal o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o conceito da multiplicação. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos. Na resolução da atividade,

intervenha fazendo perguntas como: Como você pensou para resolver a atividade? O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?

Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade? De que outra maneira poderíamos resolvê-lo?