

**Guia de intervenções**  
**MAT4\_11NUM04 / Trabalhando com tiras de fração**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Dificuldade na representação numérica das frações.</p>	<p>Retome com os alunos como representamos as frações utilizando números. O que significa o número superior, o que ele representa, e o que representa o número da parte inferior. Dê exemplos começando com a fração unitária associando com sua representação gráfica e, com base no mesmo desenho, vá representando com numerador 2, 3, e assim por diante.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Você lembra o que representa a parte superior da fração? E a parte inferior?</li> <li>- Representamos um meio como <math>\frac{1}{2}</math> ou como <math>\frac{2}{1}</math>?</li> </ul>
<p>- Dificuldade na compreensão do todo da fração.</p>	<p>Para que os alunos tenham em mente o inteiro o qual se referem, peça que representem as frações sobre a tira branca. Eles podem comparar as tiras inteiras, percebendo que todas as coloridas têm o mesmo tamanho que a tira branca.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quanto é, nesta tira, uma parte do todo?</li> <li>- Em quantas partes a tira está dividida?</li> </ul>
<p>- Dificuldade na compreensão do que é solicitado.</p>	<p>Oriente os alunos para que leiam várias vezes a questão, tentando resolvê-la por partes. Peça que sempre comparem as frações mencionadas na questão.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que esta pergunta quer saber?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que estratégias você pode utilizar para descobrir a resposta?</li></ul>
--	---