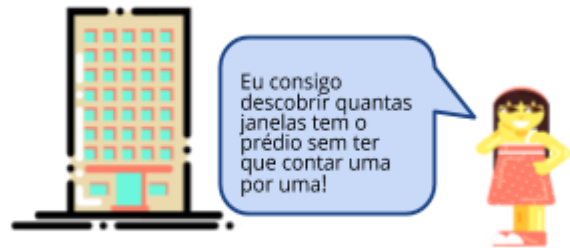


## IMPRIMA RECORTE E DISTRIBUA UMA CÓPIA POR ALUNO ( 2 ATIVIDADES POR FOLHA)

### Atividade 1:

Quando queremos contar objetos, instantaneamente vem à nossa mente a sequência do Conjunto dos Números naturais: 0,1,2,3,4... Nosso cérebro, então começa a associar cada elemento dos Naturais com os elementos do conjunto de objetos que estamos contando. Fácil, muito fácil aliás, pois você sabe contar coisas desde pequeno! Veja na figura que Carolina tem em mente. Você acha que ela consegue? Como ela vai proceder?

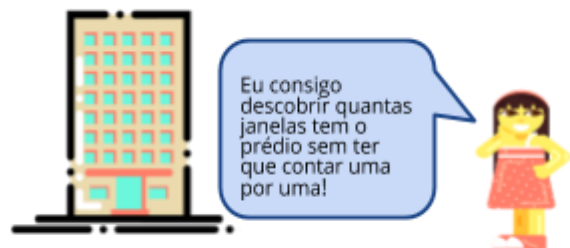


**Atividade 2:** Há algumas situações que para executarmos uma contagem, precisamos pensar um pouco mais que Carolina quando efetuou a contagem indireta das janelas do edifício. Veja na figura ao lado o próximo desafio que Carolina propôs a si mesma. Carolina quer saber quais são todos os pares ordenados possíveis do tipo ( Face da Moeda; Face do Dado). Pense e ajude Carolina a solucionar este desafio!



### Atividade 1:

Quando queremos contar objetos, instantaneamente vem à nossa mente a sequência do Conjunto dos Números naturais: 0,1,2,3,4... Nosso cérebro, então começa a associar cada elemento dos Naturais com os elementos do conjunto de objetos que estamos contando. Fácil, muito fácil aliás, pois você sabe contar coisas desde pequeno! Veja na figura que Carolina tem em mente. Você acha que ela consegue? Como ela vai proceder?



**Atividade 2:** Há algumas situações que para executarmos uma contagem, precisamos pensar um pouco mais que Carolina quando efetuou a contagem indireta das janelas do edifício. Veja na figura ao lado o próximo desafio que Carolina propôs a si mesma. Carolina quer saber quais são todos os pares ordenados possíveis do tipo ( Face da Moeda; Face do Dado). Pense e ajude Carolina a solucionar este desafio!

