

Guia de intervenções
MAT6_01NUM01 - A importância do zero no sistema posicional

Possíveis dificuldades na realização da atividade aquecimento	Intervenções
Não perceber que o zero na casa das centenas não tem valor.	<p>Faça perguntas para os alunos para que eles consigam avançar na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que número se forma quando colocamos um zero na frente? - O número que você criou é da ordem das centenas? Por quê? - Você consegue escrever para mim mais números da ordem das centenas? - Você pode me explicar por que os números que você criou são da ordem das centenas?
Possíveis dificuldades na realização da atividade principal	Intervenções
-Não saber posicionar o zero e a vírgula para formar números decimais, ou seja, não conseguir perceber a diferença entre 5,1 e 5,10.	<ul style="list-style-type: none"> - Questionar quais os possíveis lugares que a vírgula e o zero podem ocupar e pedir para os alunos irem formando, analisando e anotando esses números. - Questionar qual o valor do cinco e do 3 no caso do número 5,30 para que os alunos percebam que 5,3 e 5,30 são iguais. Mostre que, nesse caso, o zero pode aparecer na forma escrita ou não. Leve os alunos a analisar outros números como 1 e 1,0.
-Não conseguir formar todos os números possíveis	<ul style="list-style-type: none"> - Será que você consegue formar mais números? - Por que a vírgula não pode ficar na frente da casa das centenas? - É adequado a vírgula ficar na frente da casa das dezenas ou na das unidades? - É possível Ângela ter usado o zero duas vezes no mesmo número e com cores diferentes? Por quê?

	Mudou alguma coisa referente ao zero?
Possíveis dificuldades na realização da atividade encerramento	Intervenções
-Ainda não saber diferenciar a parte inteira da parte decimal.	- O que é parte inteira e o que é parte decimal? - Quais são as partes do número decimal? - Qual é o número decimal maior? Por quê?