

## Resolução do raio x - MAT5\_13ALG01

$$3,54 \times \underline{\quad} = 35,4$$

$$0,356 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$1\ 000 \times 72 = \underline{\quad}$$

$$135,42 \div 100 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 10 = 15,87$$

$$86 \div \underline{\quad} = 8,6$$

Minha calculadora quebrou e estou sem papel para calcular os resultados das operações! Você pode me ajudar?



$$85 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$389 \div 100 = \underline{\quad}$$

A proposta é que os alunos realizem os cálculos mentalmente, aplicando o que foi estudado sobre o padrão e a regularidade presentes em multiplicações por 10, 100 e 1 000.

Neste caso, poderão pensar:

$3,54 \times 10 = 35,4$ . O número oculto é 10, pois trata-se de uma multiplicação e o resultado tornou-se 10 vezes maior pois a vírgula foi deslocada uma posição para a direita.

$0,356 \times 100 = 35,6$ . O número oculto é 35,6, pois trata-se de uma multiplicação e o resultado tornou-se 100 vezes maior pois a vírgula foi deslocada duas posições para a direita.

$1\ 000 \times 72 = 72\ 000$ . O número oculto é 72 000, pois trata-se de uma multiplicação e o resultado tornou-se 1000 vezes maior pois a vírgula foi deslocada três posições para a direita.

$135,42 \div 100 = 1,3542$ . O número oculto é 1,3542, pois trata-se de uma divisão e o resultado tornou-se 100 vezes menor pois a vírgula foi deslocada duas posições para a esquerda.

$158,7 \div 10 = 15,87$ . O número oculto é 158,7 pois trata-se de uma divisão e o resultado tornou-se 10 vezes menor pois a vírgula foi deslocada uma posição para a esquerda.

$86 \div 10 = 8,6$ . O número oculto é 10 pois trata-se de uma divisão e o resultado tornou-se 10 vezes menor pois a vírgula foi deslocada uma posição para a esquerda.

$85 \times 100 = 8500$ . O número oculto é 8500, pois trata-se de uma multiplicação e o resultado tornou-se 100 vezes maior pois a vírgula foi deslocada duas posições para a direita.

$389 \div 100 = 3,89$ . O número oculto é 3,89, pois trata-se de uma divisão e o resultado tornou-se 100 vezes menor pois a vírgula foi deslocada duas posições para a esquerda.

Por ser o primeiro contato dos alunos com esse conceito, pode ser que alguns ainda não consigam resolver mentalmente. Neste caso, deixe que desenvolvam suas estratégias de solução e depois discuta essas estratégias chamando a atenção para o padrão e regularidade que se deseja observar nessa aula.