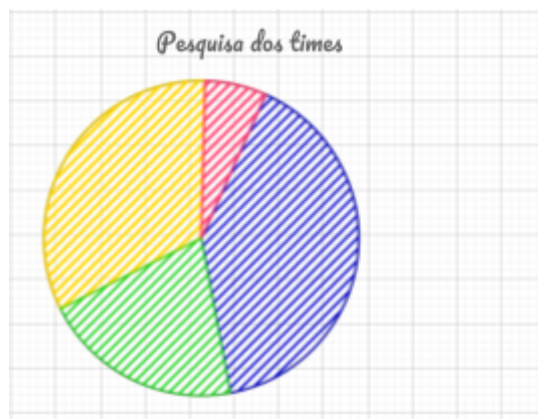


Resolução da atividade complementar - MAT5_25PES04

Atividade 1:

Olívia está elaborando um gráfico para resolver a atividade solicitada por seu professor sobre os filmes preferidos da turma. Ela já construiu o círculo com setores, mas esqueceu de alguns elementos. Observe o gráfico e indique o que falta ao gráfico de Olívia para que ele possa representar as informações solicitadas pela professora.



Resolução:

Nesta atividade o aluno deverá indicar que ao gráfico elaborado falta um título que expresse melhor o conteúdo da pesquisa realizada, bem como o rótulo dos dados apresentados, indicação da porcentagem correspondente a cada setor, uma legenda que auxilie na compreensão dos dados, além da indicação da fonte desses dados.

Atividade 2:

Uma pesquisa revelou os hábitos de mobilidade urbana nos dias de semana por meio do gráfico a seguir. A que conclusões podemos chegar a partir da leitura do gráfico?



Resolução:

Essa atividade permite muitas reflexões e conclusões por parte dos alunos. É importante ressaltar que todas as resoluções devem demonstrar a compreensão do conteúdo pesquisado a partir do título, que revela dados sobre os “dias de semana”.

Assim o aluno poderá fazer indicações como:

- É grande o número de pessoas que utiliza o carro como meio de transporte durante os dias de semana.
- Somente a minoria da população pesquisada utiliza a bicicleta como deslocamento durante a semana.
- Os transportes com menor emissão de poluentes configuram a menor parcela de uso da população.

Há muitas configurações de interpretação para os dados apresentados. Estimule seus alunos a apresentar as conclusões, trocando ideias com a turma ou em pequenos grupos. Desse modo a compreensão sobre os dados se amplia.

[DESAFIO]

Após a estreia de uma peça teatral, os espectadores foram convidados a avaliar o espetáculo assistido. Com base nos dados de pesquisa apresentados a seguir, construa um gráfico de setores para representar essas informações. Utilize a circunferência setorizada abaixo e inclua os elementos necessários a esta composição gráfica.

Qual a sua opinião sobre a peça que acabou de assistir?

Número de votos	Avaliação
62	Superou minhas expectativas
31	Regular
31	Não gostei

Informações coletadas na sessão das 20h em 19/01/18.

Resolução:

O desafio presente nesta atividade está em correlacionar os votos indicados com sua respectiva representação percentual. Para isso o aluno precisará resgatar conceitos de frações e porcentagem já aprendidos neste nível de ensino.

Deste modo, para resolver a questão deverá inicialmente determinar o total de votos obtidos, pois a representação que será elaborada compara as escolhas em relação ao total.

Assim teremos: $62 + 31 + 31 = 124$. Em seguida será possível estabelecer a representação fracionária destas quantidades:

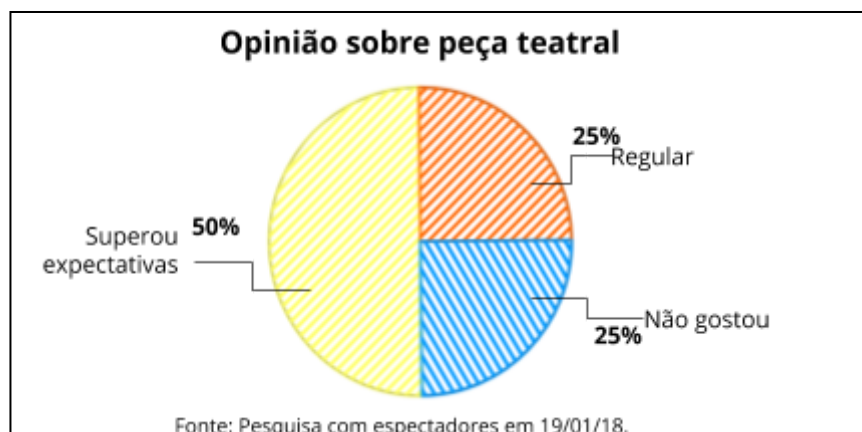
$$\frac{62}{124} \quad \text{e} \quad \frac{31}{124}$$

Determinando as frações, os alunos poderão simplificá-las e encontrar sua correspondência percentual.

$$\frac{62}{124} \quad \frac{31}{62} \quad \frac{1}{2} \quad \equiv \quad 50\%$$

$$\frac{31}{124} \quad \frac{1}{4} \quad \equiv \quad 25\%$$

O aluno deverá então representar os dados no círculo setorizado que foi oferecido na atividade. Note que a figura já possui 4 divisões que correspondem a 25% em cada setor. Assim teremos:



Além da indicação no gráfico, há outros elementos que deverão compor a construção, como título, legenda e indicação dos valores.