

Resolução da atividade complementar -MAT2_09NUM03

Quais estratégias aprendidas hoje você poderia usar para solucionar os problemas abaixo?

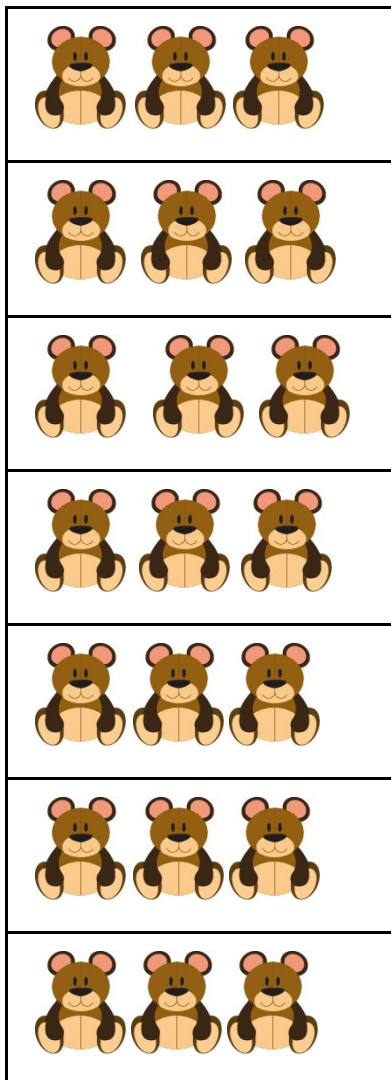
1) Franciele adora ursos! Ela tem uma coleção em seu quarto que está organizada em um lindo armário. Sabendo que Franciele colocou 3 ursos em cada prateleira do armário e que há 7 prateleiras no armário, determine quantos ursos há na coleção de Franciele.



R. 21 ursos

Possíveis soluções:

Solução 1:



Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

Solução 2:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

Solução 3:

$$3 + 3 = 6 + 3 = 9 + 3 = 12 + 3 = 15 + 3 = 18 + 3 = 21$$

Nesta solução, os alunos usam adições sucessivas para chegarem à solução. Além disso, utilizam o recurso de aproveitar o próprio resultado como parcela da soma seguinte.

Solução 4:

$$7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

Observação: Há outras soluções possíveis.

2) Lucas é o responsável pelas chaves dos cadeados do bicicletário da praça da matriz. Hoje, Lucas tem 6 molhos de chaves, com 3 chaves cada um, disponíveis para uso. Quantas bicicletas estão disponíveis para uso, considerando que cada chave abre apenas um cadeado?



R. 18 bicicletas

Possíveis soluções:**Solução 1:**

Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

Solução 2:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

Solução 3:

$$3 + 3 = 6 + 3 = 9 + 3 = 12 + 3 = 15 + 3 = 18$$

Nesta solução, os alunos usam adições sucessivas para chegarem à solução. Além disso, utilizam o recurso de aproveitar o próprio resultado como parcela

da soma seguinte.

Solução 4:

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Nesta solução, os alunos usam agrupamentos e adições sucessivas. Primeiramente, agrupam dois molhos de chaves e calculam o total das chaves. Em seguida, verificam que podem fazer outros dois agrupamentos iguais ao primeiro. Então, adicionam o resultado desses agrupamentos para chegar ao total.

Solução 5:

$$6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

Observação: Há outras soluções possíveis.

DESAFIO

Aline desejava estudar as horas com seus alunos na aula de hoje. Para isso, levou 8 caixas com 3 relógios em cada uma para que seus alunos pudessem usar. Sabendo que o número de alunos da turma é igual ao número de relógios que Aline levou para a aula hoje, responda:



- a) Quantos alunos tem na turma de Aline?
- b) Sabendo-se que ela só usou 7 caixas, quantos eram os alunos presentes?

Possíveis soluções:

Alternativa **a**:

R. 24 alunos

Solução 1:



Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

Solução 2:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

Solução 3:

$$3 + 3 = 6 + 3 = 9 + 3 = 12 + 3 = 15 + 3 = 18 + 3 = 21 + 3 = 24$$

Nesta solução, os alunos usam adições sucessivas para chegarem à solução. Além disso, utilizam o recurso de aproveitar o próprio resultado como parcela da soma seguinte.

Solução 4:

$$8 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

Observação: Há outras soluções possíveis.

Alternativa **b**:

R. 21 alunos

Solução 1:

Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

Solução 2:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

Solução 3:

$$3 + 3 = 6 + 3 = 9 + 3 = 12 + 3 = 15 + 3 = 18 + 3 = 21$$

Nesta solução, os alunos usam adições sucessivas para chegarem à solução. Além disso, utilizam o recurso de aproveitar o próprio resultado como parcela da soma seguinte.

Solução 4:

$$7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

Observação: Há outras soluções possíveis.