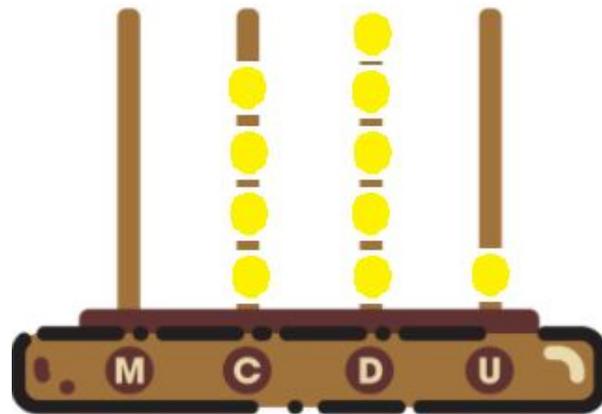


Guia de intervenções

MAT02_08NUM02/ COMPARANDO INFORMAÇÕES: MAIOR E MENOR!

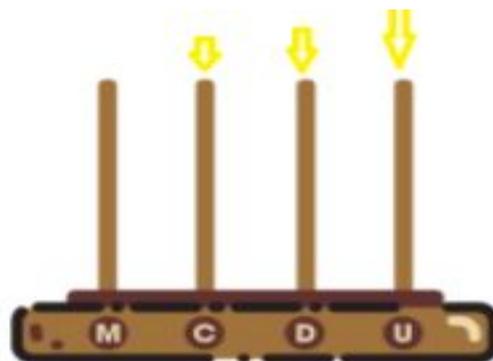
Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Formação dos novos números a partir de 3 algarismos distintos, sem repeti-los.</p>	<p>Caso os alunos não tenham contato com combinações, pode ser que apareça esta dificuldade.</p> <p>Ofereça aos alunos números móveis para que eles façam as combinações e percebam que trocando um número de posição troca o valor dele também.</p> <p>Inicialmente ofereça 2 algarismos para que façam a combinação e depois passe para 3 algarismos para fazerem as combinações, pois aumentará o número de possibilidades. Solicite que coloquem na ordem crescente para terem uma visualização mais ampla das possibilidades de combinação entre os algarismos para formação de novos números.</p>
<p>- Resolução do cálculo convencional com reserva.</p>	<p>Essa dificuldade pode aparecer devido os alunos ainda não terem se apropriado das estratégias para realizar os agrupamentos necessários para realização do cálculo.</p> <p>Ofereça então o Material Dourado e o Ábaco como uma forma possível de realizar cálculos convencionais concretamente, assim os alunos poderão visualizar as trocas que são feitas entre as ordens.</p> <p>Exemplo: Peça que o aluno represente no ábaco o número 451.</p>



Após representar, solicite que seja subtraído o número 234.

Como na unidade só tem 1 unidade não será possível retirar 4, então a dezena passará 1 dezena (10 unidades) para a ordem das unidades, ficando assim:



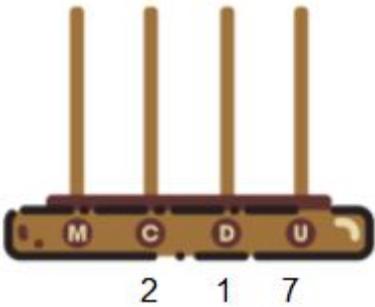
Na ordem das centenas permanecerá a mesma quantidade (4).

Na ordem das dezenas, diminuirá 1, ficando 4, pois foi passado 1 dezena (10 unidades) para a ordem das unidades.

Na ordem das unidades ficará as 10 unidades que vieram da ordem das dezenas mais 1 unidade que já estava ali, ou seja, 11.

Desse modo será possível fazer a subtração, retirando 4 da unidade, 3 das dezenas e 2 das centenas.

O resultado será:

	
	<p>O chamado “pede 1 emprestado”, na verdade é uma passagem de 1 dezena (10 unidades) para a ordem das unidades e assim sucessivamente, sempre da ordem da esquerda para a direita, em que será possível a partir da soma desta dezena que foi reagrupada, fazer a retirada do subtraendo ou completar contando do menor até o maior.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Não identificarem como encontrar a diferença na comparação entre o maior e o menor número possível formados a partir da combinação de 3 algarismos distintos.</p>	<p>Garanta que alunos consolidaram a ideia de diferença na comparação entre quantidades na aula conceitual. Caso permaneça alguma dificuldade, proponha que os alunos comparem os números, formados com os algarismos móveis e solicite que eles encontrem a diferença entre duas quantidades.</p> <p>Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a diferença entre esses dois numerais que você formou? Aponte 2 números de 2 ou 3 algarismos que o aluno tenha formado. <p>Caso continue a dúvida. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos encontrar a diferença entre as quantidades?” <p>Peça que um ou mais alunos demonstrem estratégias no quadro.</p>