

Resolução Atividade Principal - MAT7_26PES05

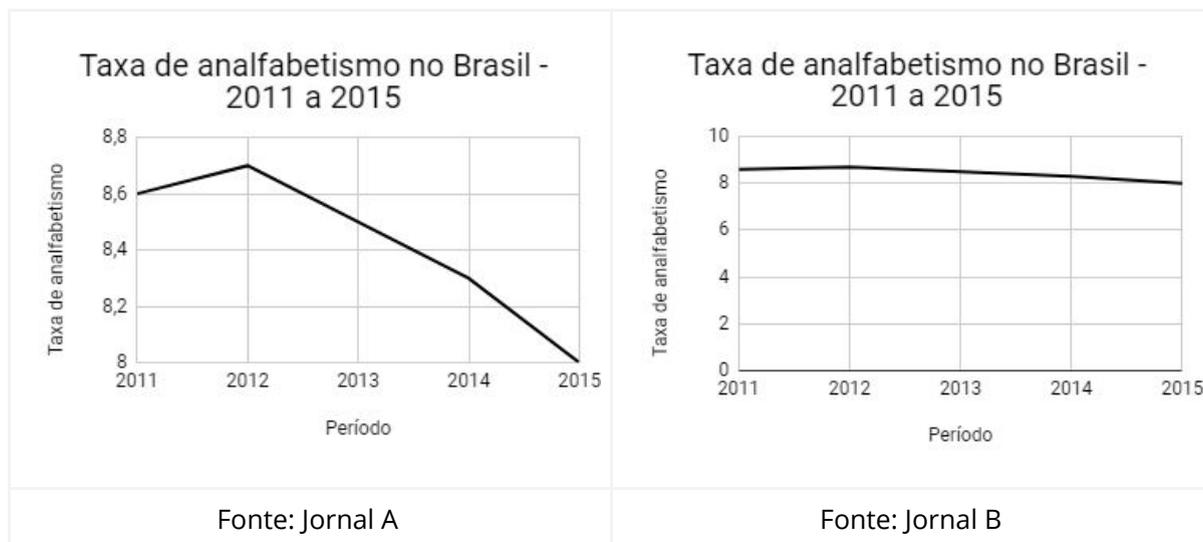
Os dados estatísticos estão em todo lugar. Podemos observá-los nas pesquisas eleitorais, em notícias sobre investimentos, nos indicadores de qualidade de vida, nas taxas bancárias e também nas pesquisas científicas.

Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. De acordo com o Censo 2010, 91% dos brasileiros, com 10 anos ou mais de idade, sabem ler e escrever. Isso significa que 9% ainda não foram alfabetizados. Esse percentual melhorou em comparação com os dados recolhidos pelo Censo 2000, que informam que a taxa de analfabetos era de 12,8%.

O acesso à Educação de qualidade é direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania e ampliação da democracia. Os investimentos públicos em educação são de extrema importância para a redução da pobreza, criminalidade e ampliação do crescimento econômico, bem-estar e acesso aos direitos fundamentais pela população.

Fonte: IBGE, disponível em: <http://bit.ly/2ALhuue>

Dois jornais diferentes publicaram uma matéria sobre o grau de instrução das pessoas com 10 anos ou mais no Brasil na véspera da eleição presidencial. Juntamente com o texto, os jornalistas apresentaram um gráfico, em ambas as matérias com base nos dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).



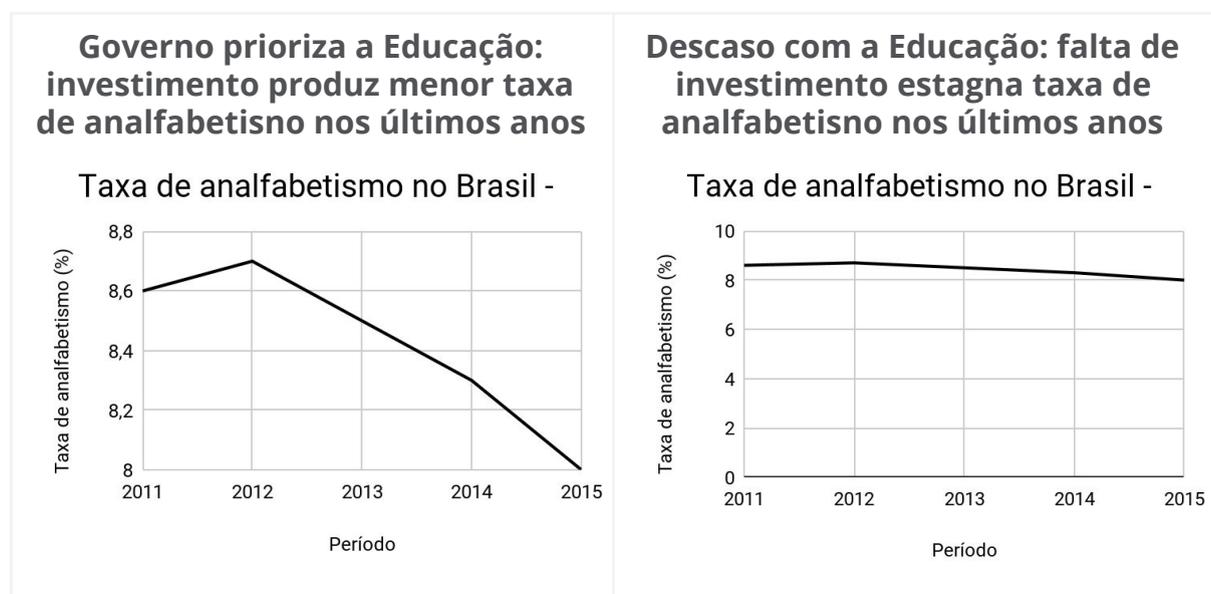
- Análise os dois gráficos e verifique se algum deles apresenta maior variação da taxa de analfabetismo no país entre os anos de 2011 a 2015.
- Por se tratar de um período eleitoral, os gráficos podem ter sido manipulados para dar a impressão de valores percentuais maiores do que na verdade são, com o objetivo de beneficiar ou prejudicar

determinado candidato. É possível indicar algum indício de “truque” utilizado em algum dos gráficos apresentados nesse sentido? Em caso afirmativo, como esse artifício poderia induzir o leitor a ter uma compreensão equivocada dos dados reais?

- c) Crie um título e escreva um parágrafo descrevendo a notícia sobre os índices de analfabetismo para cada um dos gráficos apresentados.

Respostas:

- a) Não, os dois gráficos representam os mesmos valores.
- b) Em ambos os gráficos são apresentados os mesmos valores dentro do mesmo intervalo de tempo, no entanto, durante a elaboração foram utilizadas escalas diferente, de forma a deixar a curva mais sinuosa, causando assim uma ilusão estatística. A ilusão é causada pela diferença de escala do eixo vertical. No primeiro gráfico a escala começa em 8, e tem um intervalo de 0,2. No segundo gráfico ela começa em 0 com intervalo de 2 unidades. Esse “truque” nos valores da escala aumenta a intensidade da curva. O leitor que se atém apenas à imagem e não aos valores contidos em cada um dos gráficos pode ter a impressão de que no primeiro gráfico a queda da taxa de analfabetismo foi maior.
- c) Essa atividade não possui uma resposta única. Cada grupo poderá escolher o título e escrever o parágrafo de acordo com seus conhecimentos prévios. É fundamental que o professor acompanhe todo o desenvolvimento da atividade e faça intervenções sempre que for preciso.



Fonte: Jornal A

Políticas de investimento e valorização da educação diminuem o analfabetismo de jovens e adultos no Brasil e são a principal responsável pela avaliação positiva do presidente. É importante destacar que, o atual governo cumpriu suas promessas de campanha na área da educação, com investimento na capacitação e melhoria de salário dos professores e criação de políticas como aumento de matrículas e permanência de alunos nas escolas do país.

Fonte: Jornal B

O atual governo não cumpriu suas promessas de campanha na área da educação. Ao longo desse período houve corte de investimentos na capacitação e melhoria de salários dos professores, além da diminuição de oferta de matrículas e de políticas públicas para permanência nas escolas do país. Isso tudo contribuiu para uma piora nos índices de escolarização e provocou estagnação da taxa de analfabetismo no Brasil.