

Resolução do raio x - MAT_25PES02

Após a execução da aula, a professora Renata ficou muito contente com as notas dos estudantes. Em suas aulas, ela considera uma boa aprendizagem se a nota for 7 ou mais. Veja:

NOME	Ana	Bia	Carlos	Douglas	Edu	Fábio	Gabriel	Hugo	Iara	Jane
NOTA	10	7	7	7	6	10	9	8	6	7

Por meio do cálculo de uma das medidas de tendência central (média, moda ou mediana) ou da amplitude dos dados, justifique a alegria da professora.

Resposta:

O aluno pode escolher uma das medidas a seguir:

MODA	<i>Como a moda é 7 (maior número de alunos), podemos considerar que a professora está satisfeita com a aprendizagem.</i>
Mediana	Colocando as notas em ordem crescente temos: 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 9, 10, 10. A mediana é o termo do meio e como temos um número par é preciso tirar a média. No entanto, os dois são 7. Logo a mediana é 7 e representa a satisfação da professora com o aprendizado.
Média	<p>Somando as notas temos: $10+7+7+7+6+10+9+8+6+7=77$ Dividindo por 10 temos 7,7, garantindo a satisfação da professora.</p> <p>Temos: 2 notas 10 = 20 1 nota 9 = 9 1 nota 8 = 8 4 notas 7 = 28 2 notas 6 = 12 Somando todas temos 77 e dividindo por 10 obtemos média 7,7. A professora está muito satisfeita pois a média é acima de 7 e mostra que houve uma boa aprendizagem.</p>

Observação:

1. Caso o estudante escolha justificar pela amplitude de dados ($10-6=4$), afirmará que houve um pequeno distanciamento entre a menor e maior nota. Isto garante que em uma turma os estudantes estão com aprendizagens próximas. No entanto, esta amplitude também poderia ocorrer com notas menores, e daí garantiria o contrário, ou seja, todos com pouca aprendizagem. Será necessário questionamentos para perceberem a necessidade de uma medida de tendência

- central.
2. Como na atividade principal, foi necessária mais de uma medida para conclusão da situação. Os estudantes poderão questionar se com apenas uma medida é possível justificar. Para isso, é importante fazer uma análise inicial da tabela e afirmar que houve uma boa aprendizagem. Complete dizendo que, sem uma tabela e/ou gráfico, seria necessária mais de uma medida para melhor garantir a conclusão.