

**Guia de intervenções
MAT2_11ALG01 / Combinações que se encaixam**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade em entender como ocorre um padrão.</p>	<p>Caso o aluno não consiga compreender ainda o que é o padrão ou de que forma o padrão ocorre em uma situação, crie situações mais concretas para o aluno. Chame alguns alunos para a frente e construa um padrão com as crianças, colocando-as uma de lado e duas de frente, ou uma sentada e duas em pé. Faça-o perceber que a cena ocorre de forma padronizada e não aleatória.</p>
<p>- Desconhecer o significado das palavras aleatória, sequência e padrão.</p>	<p>Algumas palavras podem não fazer sentido no mundo da criança, pois esta ainda não está habituada a certos termos matemáticos. Utilize o dicionário ou crie um com a turma, dessa forma a interação poderá ser maior em outros momentos da aula e sempre que necessário ele poderá recorrer a uma fonte de pesquisa própria.</p>
<p>- Dificuldade em explicar o padrão encontrado na atividade.</p>	<p>Muitos alunos encontram o padrão do problema solicitado, mas sentem dificuldades em expressar de forma oral ou escrita, expressam apenas pelo próprio desenho. Incentive a capacidade de produzir argumentos lógicos, reúna a turma em grupos, possibilitando que construam uma argumentação para a solução, criando um ambiente de exploração de conceitos.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Cores fora do padrão.	No primeiro momento, seguir a sequência estabelecida pode ser uma atividade complexa. Se possível trabalhe antes uma pré-atividade com pintura, para a familiarização das cores nas formas geométricas, mesclando por exemplo, ora quadrados verdes, ora quadrados vermelhos, sempre variando nos formatos, cores e tamanhos.
- Criar novos padrões.	Atividades desta forma exigem que o aluno pense em regras sobre como ordenar as cores e formas, além de uma lógica que organiza cada sequência. Incentive a troca de padrões, no qual um aluno cria o desafio para o outro responder.