

**RESOLUÇÃO DO RAIO X - MAT2\_02NUM02:**

01.

O número que deve ser adicionado é o 64 ( $35 + \underline{\quad} = 99$ ).

Aqui a criança poderá descobrir o número através de diversas tentativas. Ao digitar um valor, deverá pensar se é pouco, se deve ser muito maior, fará estimativas para descobrir.

- ANTES VOCÊ DEVE REGISTRAR QUAL É O MAIOR NÚMERO DE DUAS ORDENS: é o 99.
- VOCÊ PODE FAZER REGISTROS/ANOTAÇÕES QUE POSSA AJUDÁ-LO(A).

Aqui o aluno poderá fazer registros das operações realizadas na calculadora. Se estimar que deve somar 35 com 50, registra  $35 + 50 = 85$ , este valor servirá de apoio para a próxima estimativa. Assim, descobrirá o valor que precisa.

02.

R: Aqui o aluno pode fazer diferentes operações e obter diversos resultados válidos, os números que tenham o 3 na dezena:

$$67 - 37 = 30 \text{ ou}$$

$$67 - 36 = 31 \text{ ou}$$

$$67 - 35 = 32 \text{ ou}$$

$$67 - 34 = 33 \text{ ou}$$

$$67 - 33 = 34 \text{ ou}$$

$$67 - 32 = 35 \text{ ou}$$

$$67 - 31 = 36 \text{ ou}$$

$$67 - 30 = 37 \text{ ou}$$

$$67 - 29 = 38 \text{ ou}$$

$$67 - 28 = 39.$$

Registrar as possibilidades apresentadas pelos alunos e validar coletivamente para que concluam que podemos aceitar diversas opções de adição como resposta.

- ANTES REGISTRE QUAL É O MENOR NÚMERO COM O ALGARISMO TRÊS NA ORDEM DAS DEZENAS : é o 30

Chamar a atenção da turma para o fato de que qualquer valor entre 30 e 39 servirá como resposta.

03.

R:  $100 - 50 = 50$

Resgatar com a turma o conceito de metade, pois usamos muito essa operação no cotidiano, exemplo: ao repartir algo com os irmãos, cada um fica com a metade, então quanto seria a metade de 4 brinquedos, ou a metade de 6 bolas, ou a metade de 10 reais...

Pedir sugestões de outras situações em que calculamos a metade no dia a dia.