

**Guia de intervenções**  
**MAT6\_04NUM08/Calculando com diferentes unidades de medida**

<b>Possíveis dificuldades dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Não conseguir descobrir a quantidade de dias necessários para completar cada tratamento.</p>	<p>Este tipo de dificuldade pode ser resultado da carência de alguns conhecimentos relacionados às unidades de medidas de tempo que, apesar de abordados na retomada, podem não ter sido suficientes para supri-la.</p> <p>Para auxiliá-los a entender essas informações e a buscarem estratégias de resolução, você pode solicitá-los que lhe respondam questionamentos como:</p> <p><i>Qual a diferença entre cada tempo de tratamento?</i></p> <p><i>Você lembra quais são os dias da semana?</i></p> <p><i>Quantas semanas temos em um mês?</i></p> <p><i>Observe em um calendário a quantidade de dias que um mês possui. Quantos dias devemos considerar para fazer nossos cálculos? Por quê?</i></p>
<p>Dificuldades em calcular quantidade de medicamentos necessária em cada tratamento.</p>	<p>Esta dificuldade pode ser ocasionada pelo fato de a própria atividade não explicitar a necessidade de se calcular a quantidade de remédios de cada tratamento.</p> <p>Para que os alunos possam compreender este passo e prosseguir com suas resoluções, você pode questionar:</p> <p><i>Quantas caixas seriam necessárias em cada tratamento?</i></p> <p><i>Como podemos descobrir a quantidade</i></p>

	<p><i>de caixas necessárias em cada um dos tratamentos?</i></p> <p><i>De quais fatores dependerá o gasto total com os tratamentos?</i></p>
<p>Considerar apenas os valores de cada caixa para julgar qual comprimido terá maior ou menor tratamento.</p> <p>Considerar apenas a quantidade de dias para calcular quantas caixas serão necessárias em cada tratamento, esquecendo-se que há medicamentos que deverão ser ingeridos mais de uma vez por dia.</p> <p>Erros relacionados a execução das operações, seja via algoritmos, cálculo mental, entre outras estratégias.</p>	<p>Nos dois primeiros casos, você pode perguntar ao aluno:</p> <p><i>De quais fatores dependerá o gasto total com os tratamentos?</i></p> <p><i>De que forma cada um desses medicamentos deverá ser ingerida? Em que isto influencia o gasto total com os remédios?</i></p> <p><i>O fato de um medicamento ser ingerido apenas uma vez ao dia e outro ser ingerido mais de uma vez ao dia influenciará no gasto total com os medicamentos?</i></p> <p><i>Explique de que forma você chegou ao total gasto com remédios.</i></p> <p>No caso do último erro, relacionado a execução das operações, você pode perguntar aos alunos como eles pensaram para executar as operações. Solicite também que eles lhes mostrem seus cálculos, que compartilhem e discutam com seus colegas.</p> <p>Você pode solicitar também que eles tentem fazer os cálculos utilizando outras estratégias. Caso os alunos tenham feito determinado cálculo por meio do algoritmo e ocorra algum erro, peça para que pensem através do cálculo mental e vice-versa, para que possam identificar e corrigir seus erros.</p>