

Guia de intervenções
MAT6_25RDP10/ELABORANDO PROBLEMAS COM FALTA DE DADOS.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Na atividade principal o aluno utiliza todos os dados estatísticos informados na elaboração do problema.</p>	<p>O aluno utiliza todas as informações numéricas que estão nos dados estatísticos e formula problemas que não atendem as características dos problemas com falta de dados. Mostre ao aluno que fica inviável utilizar todas as informações, pois não atende ao tipo de problema que está sendo estudado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você acha necessária a utilização de todos esses dados? - Ao utilizar todos os dados, você consegue obter a resolução do seu problema? E foi sobre esse tipo de problema que nós estudamos hoje? - Você já conversou com algum colega pra ver se ele também utilizou todos os dados? - Você pode me falar sobre o que conversamos no início da aula? Como era mesmo aquele problema dos números ímpares? Você pode me explicar?
<p>Realiza inferências que não permitem elaborar uma resolução.</p>	<p>Depois de identificar que inicialmente o problema não apresenta solução, o aluno não propõe inferências que permitam elaborar uma situação hipotética e propor uma solução.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais foram as primeiras características que você identificou nesse problema?

	<ul style="list-style-type: none"> - O que o comando do problema solicitava? E por que você não conseguia determinar sua solução? - Qual o procedimento que podemos fazer para buscar uma solução para este problema? - E que tipo de informação que deve ser fornecida ao problema? - Esta inferência que você propôs, permite traçarmos uma solução para este problema? Por que?
<p>Elabora problemas sem falta de dados</p>	<p>O aluno propõe problemas que não atendem às características deste tipo de problema. É importante que o aluno seja conduzido a entender sobre as características desses problemas, elaborando problemas que atendam às especificidades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o tema da nossa aula de hoje? - Que características você pode destacar do tipo de problema que estamos estudando hoje? - O problema que você propôs atende a essas características?

LEITURA COMPLEMENTAR

ARAUJO, N. K. S. **Análise das dificuldades na resolução de problemas matemáticos por alunos do 5º ano do ensino fundamental.** Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Sergipe, 2015. Disponível em: https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/5174/1/NATALIA_KELI_SANTOS_ARAUJO.pdf