

## Guia de intervenções

### MAT6\_14GEO10/As vistas de prismas e pirâmides

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as vistas do bloco de cubos.</li> </ul>	<p>Professor caso julgue necessário, leve para turma o material dourado. Com ele os alunos poderão formar um modelo dos cubos decorativos e observar suas diferentes vistas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a vista superior dos poliedros na malha quadriculada.</li> </ul>	<p>Professor pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual(is) polígono(s) vocês identificam ao observar um cubo de cima?</li> <li>- Na pirâmide de base quadrada teremos a mesma vista superior?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever as diferenças entre prismas e pirâmides.</li> </ul>	<p>Professor faça perguntas para conduzir os alunos no processo de identificação das características específicas de cada sólido. Sugira aos alunos observar todas as vistas dos sólidos e realizar os registros para posteriormente conseguirem identificar as características de cada um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual polígono você observa na vista lateral do prisma? E da pirâmide?</li> <li>- Qual(is) polígono(s) você observa na vista superior do prisma de base quadrangular? E da pirâmide de base quadrada?</li> </ul>