

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

## Bingo do Ch e X

Por: Amanda Alves Do Amaral / 23 de Novembro de 2018

Código: LPO4\_01ATS02

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**

**Professor-autor:** Amanda Amaral

**Mentor:** Sonia Caregnato

**Especialista:** Heloísa Jordão

Título da aula: **Bingo do Ch e X**

Finalidade da aula: **Escrever palavras utilizando as regularidades e irregularidades ortográficas do fonema /š/ (som Chê).**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP01, EF35LP12**

**Sobre esta aula:** esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é encontrar e analisar as regularidades e irregularidades que compõem a escrita de palavras com o fonema /š/ (som Chê), que pode ser realizado por grafemas diferentes (CH) ou (X).

**Materiais necessários:** Cartelas do bingo para impressão [aqui](#), lápis grafite, borracha, apontador e dicionário.

**Dificuldades antecipadas:** Utilização equivocada do sistema ortográfico na composição escrita das palavras solicitadas.

**Referências sobre o assunto :** NÓBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2013. Disponível em: <http://www.plataformadoletramento.org.br/hotsite/especial-ortografia-reflexiva/#cap1>

MONROE, Camila. Como ensinar as irregularidades ortográficas. 2011. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas> Acesso em:25 jul. 2018

## Bingo do Ch e X

### Materiais complementares



**Documento**

**Bingo com X ou CH**

Bingo com X ou CH para imprimir

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zq2DBjuTyuAcuxazZPXaCBXQhtpMqnfX2aygVBvYtMuk4rWryDcpjayfY4DD/atividade-para-impressao-bingo-lp04-01ats02.pdf>



**Documento**

**Palavras do bingo**

Palavras do bingo - imprimir

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rrGMAJDBSADKcv7TuuCeRtFr6yF4Vj3vdCd gumtZsEhMJWZNSDKjYYT8b8UG/resolucao-da-atividade-palavras-do-bingo-lp04-01ats02.pdf>

## Bingo do Ch e X

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é encontrar e analisar as regularidades e irregularidades que compõem a escrita de palavras com o fonema /š/ (som Chê), que pode ser realizado por grafemas diferentes (CH) ou (X).

**Materiais necessários:** Cartelas do bingo para impressão [aqui](#), lápis grafite, borracha, apontador e dicionário.

**Dificuldades antecipadas:** Utilização equivocada do sistema ortográfico na composição escrita das palavras solicitadas.

**Referências sobre o assunto:** NÓBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2013.

Disponível em:

<http://www.plataformadoletramento.org.br/hotsite/es/ortografia-reflexiva/#cap1>

MONROE, Camila. Como ensinar as irregularidades ortográficas. 2011. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas> Acesso em: 25 jul. 2018

Título da aula: **Bingo do Ch e X**

Finalidade da aula: **Escrever palavras utilizando as regularidades e irregularidades ortográficas do fonema /š/ (som Chê).**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP01, EF35LP12**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

## Bingo do Ch e X

### Slide 2 Título da aula

**Tempo sugerido:** 1 minuto

**Orientações:** Apresente aos alunos o tema da aula, o jogo “Bingo de palavras vazadas”. Não há necessidade de mostrar esse slide.

# Bingo de palavras vazadas

## Bingo do Ch e X

### Slide 3 Introdução

**Tempo sugerido:** 4 minutos

**Orientações:** Explique para a turma as regras do bingo, reforce que o jogo consiste em completar a cartela recebida com a escrita correta das palavras vazadas no tempo estipulado, utilizando para isso Ch ou X.

Nessa adaptação do Bingo não são sorteadas palavras: os alunos deverão ler suas cartelas completando-as com Ch ou X. Nesse momento eles não deverão usar o dicionário, Nesse jogo, vencem as duplas que completarem corretamente todas as palavras no tempo certo. Lembre o grupo que nesse momento o dicionário não poderá ser consultado, pois a atividade tem como foco a exercitação de conhecimentos sobre as regularidades e irregularidades do fonema /s/ (som chê). Ao testar suas hipóteses os alunos são estimulados a avaliar sua própria aprendizagem. Entregue as cartelas para as duplas produtivas. As discussões entre as duplas produtivas são extremamente importantes para a retomada de conhecimentos sobre o tema da aula (regularidades e irregularidades que compõem a escrita de palavras com o fonema /s/ - som Chê -, que pode ser realizado por grafemas diferentes - CH ou X). Dessa forma, agrupe os alunos de maneira que possam contribuir um com o outro.



## Bingo do Ch e X

### Slide 4 Desenvolvimento

**Tempo sugerido:** 35 minutos

**Orientações:**

Inicie o jogo com os alunos.

Circule pela sala e observe como os alunos estão trabalhando juntos.

Registre em seu material pessoal possíveis dúvidas e dificuldades dos alunos para retomá-las posteriormente.

Os alunos podem apresentar dificuldade na complementação de palavras que não são utilizadas constantemente por eles, como **chacota**, **feixe**, **chocalho**, **mexilhão**, **tachado**, entre outros.

Ao final do jogo, questione a turma sobre quem teve dificuldade para escrever algumas das palavras da cartela e retome com eles a importância do uso do dicionário para a verificação não só do significado das palavras, mas também da forma correta de escrevê-las.

# Jogando em duplas

## Tempo do jogo: 25 minutos



### Slide 5 Desenvolvimento

#### Orientações:

Apresente aos alunos um verbete de dicionário e proponha uma análise reflexiva sobre as informações contidas nele. Faça questionamentos aos alunos como:

Qual a importância do verbete de dicionário para a apropriação das regularidades ortográficas?

Como posso encontrar com facilidade essa palavra no dicionário?

Como saber o motivo da palavra charada se escrever com Ch e não com X?

Espera-se que os alunos apontem a importância do dicionário para a verificação de escritas que não são comuns a eles, como mexilhão ou tachado, por exemplo. Ou para confirmar o jeito correto de escrever palavras que apresentam mais de uma possibilidade de grafema para representar um mesmo fonema. Espera-se também que digam que para localizarmos palavras no dicionário é necessário recorrer a ordem alfabética, observando não só a letra inicial da mesma, mas toda sequência de letras que formam a palavra. Com relação a escolha do Ch na escrita de charada e não a letra X, observe as hipóteses levantadas pelos alunos e consulte com a turma o dicionário etimológico Michaelis online para buscar a origem dessa palavra. Dessa forma, eles poderão verificar que a palavra deriva da francesa *charade*. Observar a etimologia de algumas palavras ajuda a explicar os motivos que levaram certos termos a serem escritos com uma ou outra grafia.

**Materiais complementares:** Consulte o dicionário etimológico Michaelis [online](#) com os alunos.

## Refletindo sobre as palavras

charada (cha.ra.da)

*substantivo feminino*

1. enigma cuja solução é uma palavra ou expressão.
2. *p.ext.* linguagem pouco inteligível, enigmática, obscura.
3. *fig.* coisa difícil de solucionar ou de entender; enigma, problema.

HOUAISS, Antônio (org.). *Pequeno dicionário Houaiss de Língua Portuguesa*. Moderna, 2015.



debo___e	___ale	___adrez	___apéu	in___ado
pi___e	ca___ecol	pei___e	___oro	abaca___i
ma___ado	amei___a	revan___e	___erife	relin___ar

___ão	___arope	bola___a	bo___e___a	en___ergado
cai___a	ca___orro	ta___ado	___ícara	___uva
a___ar	___eque	bai___ado	___eiroso	___ará

me___ido	___ocalho	col___ão	en___ugar	___ingar
cra___á	fai___a	___adrez	___oque	ro___edo
___acota	___ará	lan___e	fi___a	___efe

me___er	___uteira	en___erido	col___a	li___o
gan___o	___ampu	avalan___e	___ereta	___ave
___á	capri___o	frou___o	___impanzé	___urrasco

bai___o	___inês	galo___a	___inelo	___ulé
ria___o	___ale	en___ame	___upeta	en___oval
amei___a	boli___e	___aruto	me___icano	___iclete

salsi___a	fei___e	___ocolate	___afariz	en___ada
___u___	mo___ila	pu___ar	fle___a	fanto___e
me___ilhão	___arada	en___ergar	bru___a	borra___a

debo___e	___ale	___adrez	en___ergar	in___ado
pi___e	fei___e	pei___e	boli___e	abaca___i
me___icano	amei___a	fanto___e	___erife	___upeta

___efe	___adrez	bola___a	bo___e___a	en___ergado
cai___a	ca___orro	frou___o	___ícará	___urrasco
a___ar	___eque	col___a	___eiroso	___aruto

## Banco de palavras - Bingo

<b>PALAVRAS COM CH</b>	<b>PALAVRAS COM X</b>
achar	abacaxi
avalanche	ameixa
bochecha	baixado
bolacha	baixo
boliche	bruxa
borracha	caixa
cachecol	enxada
cachorro	enxame
capricho	enxergado
chá	enxergar
chacota	enxerido
chafariz	enxoval
chão	enxugar
chapéu	faixa
charada	feixe
charuto	frouxo
chave	lixo
chefe	mexer
cheiroso	mexicano
cheque	mexido
chiclete	mexilhão
chimpanzé	peixe
chinelo	puxar
chinês	taxado
chocalho	xadrez

chocolate	xale
choque	xampu
choro	xará
chuchu	xarope
chulé	xereta
chupeta	xerife
churrasco	xícara
chuteira	xingar
chuva	
colcha	
colchão	
crachá	
deboche	
fantoche	
ficha	
flecha	
galocha	
gancho	
inchado	
lanche	
machado	
mochila	
piche	
relinchar	
revanche	
riacho	
rochedo	

salsicha	
tachado	