

Notas ao professor

A metodologia do trabalho em grupo está de acordo com o seguinte referencial teórico: COHEN, E.G.; LOTAN, R.A. **Designing groupwork: Strategies for the heterogeneous classroom**. New York, NY: Teachers College Press, 2014.

Divida a turma em grupos. Cada grupo deverá ser composto por 5 alunos. Cada aluno terá um papel específico dentro de seu grupo.

Para facilitar você deverá definir a regra para escolha dos facilitadores, os outros papéis serão exercidos pelos alunos que se apresentam imediatamente à direita ou esquerda do facilitador e assim sucessivamente, seguindo a ordem dos papéis descritos abaixo:

Exemplo de uma regra para escolha do facilitador: O facilitador do grupo será o aluno do grupo que chegou primeiro na sala de aula no dia de hoje.

Facilitador: Será responsável por ler a atividade e se certificar que todos entenderam o que está sendo solicitado;

Monitor de recursos: Aluno responsável por solicitar ajuda do professor quando nenhum componente do grupo souber esclarecer a referida dúvida, além disso, esse será o único componente do grupo que poderá se levantar para pegar o material disponibilizado para elaboração do produto do grupo;

Repórter: Responsável por registrar as conclusões do grupo e transmiti-las aos colegas quando solicitado;

Harmonizador: Certifica-se de que cada componente do grupo realizará seu papel e assegura que todos os componentes do grupo sejam ouvidos;

Controlador do tempo: Responsável por monitorar o tempo estipulado para a

realização da tarefa.

Cada grupo deverá receber uma única folha de atividade. Isso fará com que realmente trabalhem em conjunto para realizar a atividade. Eles deverão ser orientados a trabalhar no centro da mesa e informados de que ninguém termina enquanto todos não terminam. Caso algum grupo fique com um número menor de alunos você poderá indicar o acúmulo de funções para algum dos membros. Por exemplo: o mesmo aluno poderá ser o facilitador e harmonizador.

Propósito: O objetivo é criar uma comunidade de aprendizagem na turma, onde todos são recursos uns para os outros.

Vale ressaltar para a turma que em trabalhos futuros os alunos estarão em novos grupos exercendo outros papéis. Desse modo, todos terão a oportunidade de desenvolver diversas habilidades.