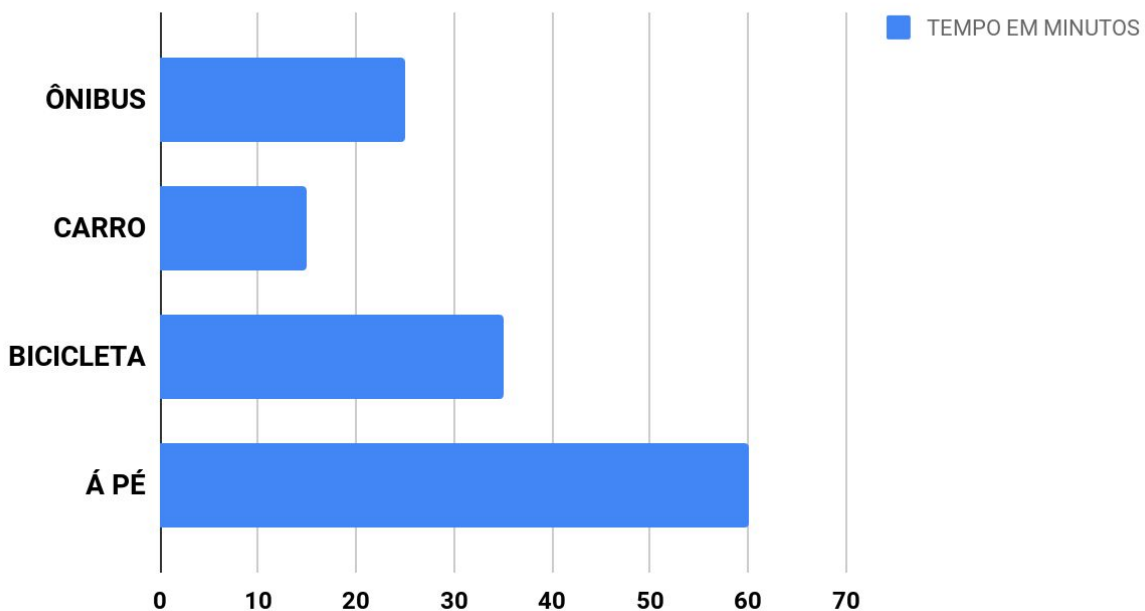


**Resolução das atividades complementares - MAT3\_24PES05**

**OBSERVE O GRÁFICO DO TRAJETO DA PROFESSORA CAROL ATÉ A ESCOLA RESPONDA AS QUESTÕES.**

**DURAÇÃO DO TRAJETO DA PROFESSORA CAROL**



**QUESTÃO 1- O QUE INDICAM OS NÚMEROS NO EIXO HORIZONTAL? QUE TIPO DE GRÁFICO É ESSE?**

Os números no eixo horizontal indicam o tempo em minutos que a professora Carol demora da casa dela até a escola utilizando diferentes meios de transporte. Este gráfico é de barras.

**QUESTÃO 2- AO ANALISAR O GRÁFICO QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE A PROFESSORA DEVERIA ESCOLHER EM UM ÚLTIMO CASO PARA CHEGAR À ESCOLA EM MENOR TEMPO?**

O meio de transporte mais demorado para ir até a escola é à pé, utilizando este meio a professora Carol demoraria 60 minutos por dia, sendo 45 minutos mais demorado do que de carro que leva 15 minutos.

**QUESTÃO 3 (DESAFIO) - QUANTO TEMPO A PROFESSORA CAROL ECONOMIZA INDO DE CARRO DURANTE A SEMANA EM RELAÇÃO AO TRAJETO DE BICICLETA?**

O aluno poderia resolver esta situação adicionando os tempos de cada meio de transporte. Depois disto ele poderia comparar os resultados através de uma subtração.

TRANSPORTE	TEMPO DO TRAJETO
CARRO	$15 + 15 + 15 + 15 + 15$ ou $5 \times 15 = 75$ min. ou 1 hora e 15 min.
BICICLETA	$35 + 35 + 35 + 35 + 35$ ou $5 \times 35 = 175$ min ou 2 horas e 55 min.

A diferença seria de :  $175 - 75 = 100$  min. ou 1 hora e 40 min.