Guia de intervenções

MAT4_12 NUM04 /Desafio dos problemas - Números Decimais

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno leia o problema novamente. - Peça que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado. - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> - O que o problema está dizendo? - Quais informações o problema nos passa? - Qual a pergunta do problema? - O que o problema quer que você responda?
<ul style="list-style-type: none"> - Representar os frações decimais através de números decimais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o denominador da fração? - Levando em consideração os zeros que aparecem no denominador, quantas casas decimais aparecerão no número decimal? - Se você dividir o numerador em tantas partes quanto o denominador indica, você

	encontrará quantos inteiros?
-Representar os números decimais através de frações decimais.	<ul style="list-style-type: none"> - Peça para que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado. - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> - Qual o número está à esquerda da vírgula? O que ele significa? - Qual o número está do lado direito da vírgula? O que ele(s) significa(m)? - Quantos inteiros há neste número? - Qual o denominador devo colocar na fração levando em consideração a quantidade de casas decimais.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Formar os números decimais de forma incorreta.	<ul style="list-style-type: none"> - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar: <ul style="list-style-type: none"> - Como você pensou? - Quantos inteiros há nesse número? - Onde devemos colocar a parte inteira em um número decimal? E a parte decimal? - Você conversou com seu colega, a qual conclusão chegaram?
- Representar os números decimais através de frações decimais de maneira incorreta.	<ul style="list-style-type: none"> - Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:

	<ul style="list-style-type: none">- Qual a fração você escreveu?- Por que escreveu esta fração?- Quantas casas decimais há nesse número?- Qual denominador devemos colocar na fração, levando em consideração as casas decimais?
<p>- Interpretar o problema de forma inadequada.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:<ul style="list-style-type: none">- Se você ler o problema novamente, te ajuda?- O que o problema está dizendo?- Quais informações o problema nos passa?- Se você anotar essas informações, te ajuda?- Qual a pergunta do problema?- O que o problema quer que você responda?