

Guia de intervenções

MAT6_20GRM02/Como se mede um ângulo?

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Ao girar o lápis não mantendo-o no centro do círculo.</p>	<p>O professor pode questionar ao aluno: Se não tiver o centro do círculo como referência pode ocorrer algum erro na atividade?</p> <p>Resposta: Sim, pois sem referências como a linha de fé e o centro do transferidor fará com que as medições não sejam feitas corretamente.</p> <p>- Como medir ângulos? Para medirmos um ângulo, utilizamos um instrumento chamado transferidor. Para melhor orientar os alunos clique aqui. Revisão de como medir ângulos clique aqui</p>
<p>- Não posicionar o círculo de papel graduado a partir da marca de 0° para medir um ângulo.</p>	<p>O professor pode questionar ao aluno: É necessário algum ponto de referência para medir um ângulo com o círculo de papel graduado?</p> <p>Resposta: Sim, pois se não iniciar a contagem a partir do 0°, a medida começará a ser contada do ponto errado.</p> <p>Construindo um transferidor com dobraduras: Saiba mais clicando aqui.</p>

<p>- Não compreender a graduação do transferidor.</p>	<p>O professor pode questionar ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Os instrumentos usam alguma unidade de medida que você conhece? Resposta: Sim, os centímetros da linha de fé.- O instrumento apresenta alguma medida já conhecida? Resposta: As medidas de aberturas de giros são conhecidas, assim pode-se associar essas medidas no transferidor e compreender que ele utiliza a medida de ângulos em graus. <p>Oriente seus alunos a utilizarem o transferidor clikando aqui.</p>
<p>- Não conseguir dividir o círculo em oito ou dezesseis partes.</p>	<p>O professor pode questionar ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Como você chegou a divisão de 4 partes no círculo? Resposta: Dobrando o círculo ao meio.- Quantas divisões tinham antes de ter 4 partes? Resposta: Duas divisões.- Isso pode ajudar a dividir o círculo em mais partes? Resposta: Sim, pois ao dobrá-lo novamente teremos novas divisões. <p>Construindo um transferidor com dobraduras saiba mais clicando aqui.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Não posicionar o transferidor corretamente para medir o ângulo</p>	<p>O professor pode questionar ao aluno: que ponto de referência do transferidor você utiliza para começar a medir um ângulo? (O centro do transferidor, à linha de fé e as medidas contadas à partir do 0°.)</p> <p>Professor oriente seus alunos sobre como posicionar corretamente o transferidor, para saber mais clique aqui.</p> <p>-A geometria necessita de instrumentos para medir e desenhar. Vamos conhecer um pouco de cada um deles e aprender como utilizá-los de maneira correta. O uso de instrumentos é imprescindível para medir e construir figuras com precisão acesse o material completo clikando aqui.</p>