

**Guia de intervenções**  
**MAT6\_04NUM09/Operando com dados de diferentes tipos de informações visuais**

<b>Tipos de dificuldades</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Dificuldades em encontrar os produtos com o melhor custo/benefício.</p>	<p>Este tipo de dificuldade pode ocorrer quando os alunos não conseguem identificar e decidir quais produtos são mais vantajosos. Em situações como: comprar 5 pacotes de chocolate em pó de 200 g ou dois de 600 g, é preciso que o aluno verifique o preço final destas opções e se as quantidades satisfazem a necessidade de Ana. Para estimulá-lo a pensar sobre essas questões, pergunte-o:</p> <p><i>O que é importante para que um desses produtos tenham um bom custo/benefício?</i></p> <p><i>Qual deles têm a quantidade que Ana necessita?</i></p> <p><i>É possível levar uma quantidade inferior ao que Ana precisa? E superior?</i></p> <p><i>O produto mais barato sempre representa o de maior custo/benefício? Por quê?</i></p>
<p>Dificuldades relacionadas à somar, multiplicar ou dividir grandezas e medidas</p>	<p>Você pode perguntar aos alunos e anotar no quadro algumas informações sobre as unidades de medida que aparecem na atividade como por exemplo, quantos mL tem 1 L, ou ainda, quantas gramas tem 1 kg, de modo que os alunos se sintam situados e saibam como operar com as grandezas presentes na atividade.</p>
<b>Tipos de erros</b>	<b>Pergunte ao aluno</b>

<p>Escolher os produtos sem prestar atenção em suas quantidades e preços</p>	<p>Esses erros podem ocorrer por uma leve falta de atenção ao enunciado da atividade ou às quantidades mostradas em cada produto. Para que o aluno possa entender em que errou e caminhar para uma resposta correta, você pode perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>É possível que haja um produto com mais quantidade mais vantajoso que outro com menos quantidade? Você verificou?</i></li> <li>- <i>Qual a importância de se comprar nas quantidades em que Ana precisa?</i></li> <li>- <i>Quando vamos ao supermercado, porque verificamos sempre os preços e opções de produtos?</i></li> <li>- <i>Qual a importância de informar a quantidade de conteúdo nas embalagens dos produtos?</i></li> <li>- <i>Ana pode pagar qualquer valor pelas compras?</i></li> </ul>
<p>No chocolate meio amargo, somar duas vezes os seus valores ao total das compras, quando comprados mais de dois. Sendo que estes produtos estão na promoção dois pelo preço de um.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>O que significa para você a expressão "Dois pelo preço de um"?</i></li> <li>- <i>O que acontece se eu levar mais de dois?</i></li> <li>- <i>E se levar menos de dois? Pagarei o mesmo preço?</i></li> </ul>