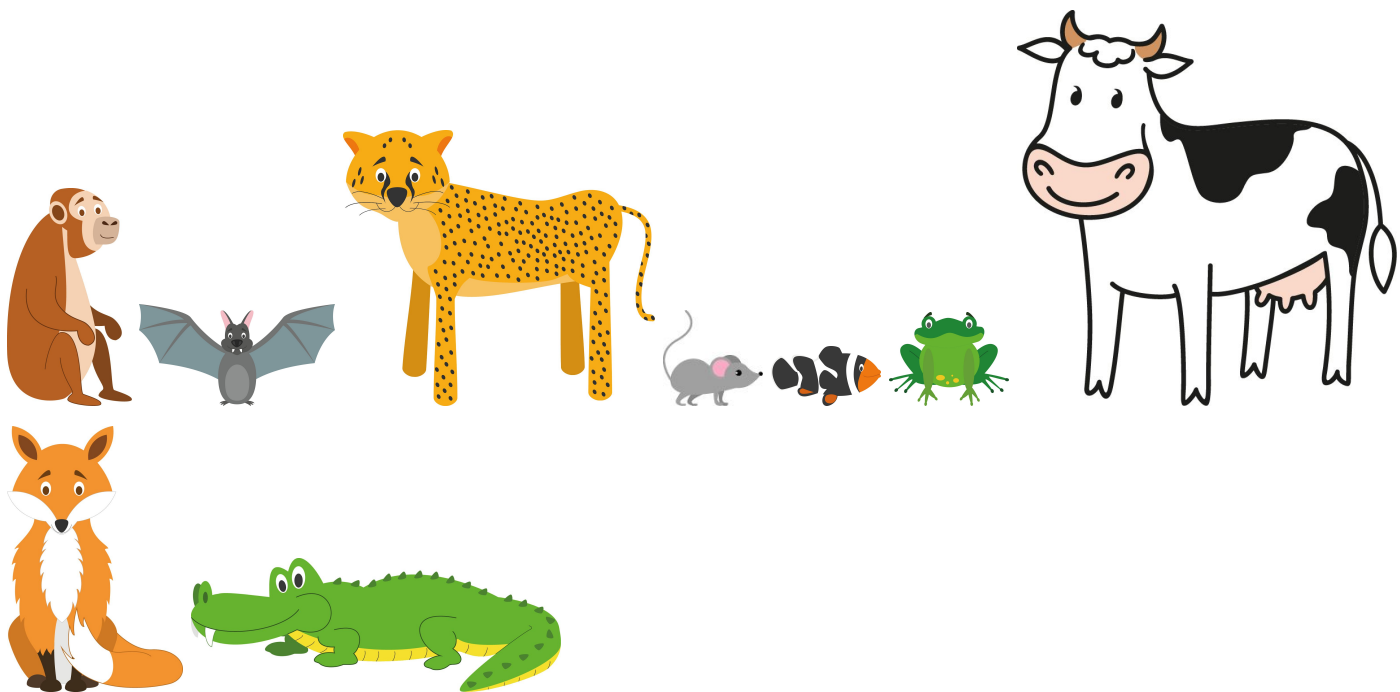


1. DESCUBRA OS NOMES DAS CATEGORIAS DE CADA COLUNA DESSA TABELA:

NOME OU CRIANÇAS OU PESSOAS OU OUTROS	IDADE/ PEÇAS DE ROUPAS/ NÚMERO DE ROUPA OU OUTROS
MARA	8
KAUÊ	7
SANDRA	9
LEANDRO	10

Nessa atividade as crianças devem observar os elementos da primeira coluna e descobrir o que tem em comum e nomear a categoria, são nomes, elas podem deduzir que são nomes de crianças, ou não distinguir idade, já na segunda coluna tem números que variam de 7 a 8, o que devem pensar é que informação se encaixa nesses números, se forem crianças pode ser a idade, número de roupa, se forem professores na primeira coluna, número de alunos meninos ou meninas na sala, número de turma que já tiveram. Esse é problema com várias possibilidades de resposta a argumentação da relação entre as colunas é o grande desafio.

2. DIVIDA O GRUPO EM APENAS DUAS CATEGORIAS E MONTE UMA TABELA. ATENÇÃO NENHUM ANIMAL PODE FICAR DE FORA.



Tamanho	
Grandes	
Pequenos	

Número de patas	
4 patas	
outros	

Esse também é um problema com várias possibilidades de resposta. Dependerá das categorias e critérios criados pelas crianças para agrupar os animais. Só que agora a dificuldade é encontrar uma característica que tenha apenas dois dentre os animais apresentados.

**3. DESAFIO**

MARIA FEZ UM TIME DE FUTEBOL, NO PRIMEIRO JOGO ELAS FIZERAM 5 GOLS, NO SEGUNDO NENHUM, NO TERCEIRO 3.

<b>JOGOS</b>	<b>Gols</b>
PRIMEIRO JOGO	5
SEGUNDO JOGO	0
TERCEIRO JOGO	3
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Nessa atividade as crianças devem selecionar no enunciados as informações e organizá-las adequadamente na tabela. Logo após realizar um problema do campo aditivo, somar o número de gols, aqui eles podem usar estratégia variada para chegar ao total, mas só descobrirão que precisam fazer isso após lerem a última linha da primeira coluna.