


Guia de intervenções
MAT3_21GRM05 - Intervalo de tempo Horas e Minutos

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Quando não souberem a contagem dos minutos em um relógio analógico para fazer a contagem do início ao fim do evento;</p>	<p>Pergunte a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como podemos identificar no relógio analógico o início da corrida em que júnior participou? <p>utilizando o relógio analógico em forma de cartaz, convide os alunos a marcarem os minutos do início da corrida e explique que o relógio de ponteiros possuem uma sequência numérica de 1 a 12 e cada número representa a quantidade de 5 minutos cada, se o ponteiro dos minutos aponta para o número 1 significa que são 5 minutos, se aponta para o número 2 são 10 minutos, para o número 3 são 15 minutos, para o número 4 são 20 minutos, para o 5 são 25 minutos, para o número 6 são 30 minutos, para o número 7 são 35 minutos, para o número 8 são 40 minutos, para o número 9 são 45 minutos, para o número 10 são 50 minutos, para o número 11 são 55 minutos e para o número 12 significa que completou uma volta que corresponde a 60 minutos. Explique também que entre os numerais do relógios contagem dos minutos de um por um por exemplo: entre os números 1 e 5, que correspondem respectivamente aos 5 e 10 minutos do relógio analógico há os minutos 6, 7, 8 e 9.</p>
<p>- Em marcar os minutos (utilizando o ponteiro dos minutos) indicado do término da corrida no relógio</p>	<p>Pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De que forma vocês marcaram o tempo final da corrida em

<p>analógico ou no relógio digital.</p>	<p>cada relógio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que horas começa a corrida? qual o relógio mais fácil de marcar o analógico ou o digital? <p>Discuta com a turma que o relógio de ponteiros possuem uma sequência numérica de 5 minutos que equivale a cada número, por exemplo: se o ponteiro para o número 2 são 10 minutos, para o número 3 são 15 minutos, para o número 4 são 20 minutos e para o 5 são 25 minutos. Explique também que ao marcar o tempo de cada volta na corrida ao redor do campo de futebol se Júnior começou a correr as 10 horas e 5 minutos</p>
<p>- Em calcular o tempo total da corrida em minutos percorrido por Júnior.</p>	<p>Pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantas voltas foram dadas ao redor do campo? • Se fizermos uma soma como ficaria? • Vamos multiplicar a quantidade de voltas pelo tempo em minutos de cada volta dada? <p>Nestas perguntas explore as informações da situação problema como o total de voltas dadas e utilizando um relógio analógico faça a contagem do tempo da corrida em minutos:</p> <div style="text-align: center;">  <p>Início 5 min-1 volta 10 min-2 voltas 15 min-3 voltas 20 min-4 voltas</p> </div>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Marcar a hora incorreta no relógio analógico observando o relógio digital;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De que maneira podemos ler as horas no relógio analógico observando as horas e minutos no relógio digital?</i> • <i>De que forma os dois relógios marcam o mesmo tempo?</i> <p>Apresente aos alunos os dois tipos de relógios para que compreendam que o modo de marcação do tempo nesses relógios são diferentes um do outro, porém marcam o mesmo tempo. No relógio analógico há uma sequência numérica de 1 a 12 e cada número tem a quantidade de 5 minutos, calcule usando uma soma:</p> <p>1=5min 2=10min 3=15min 4=20min 5=25min 6=30min 7=35min 8=40min 9=45min 10=50min 11=55min 12=60min</p> <p>E no relógio digital apresenta apenas números que representam horas e minutos.</p>
<p>-Marcar no relógio digital o início da corrida ao invés de marcar o tempo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Como podemos identificar o início da corrida no relógio analógico?</i> • <i>De quantos minutos foi a corrida?</i> <p>Mostre aos alunos que o início da corrida foi as 10 horas e 5 minutos no relógio digital e com o relógio analógico oriente-os a perceber que a primeira volta foi completada as 10 horas e 10 minutos, a segunda volta foi as 10 horas e 15 minutos, a terceira volta foi as 10 horas e 20 minutos e a quarta volta foi ás 10 horas e 25 minutos.</p>

- Confundir o tempo total da corrida que foi de 20 minutos e marcar 10 horas e 20 minutos, porém o horário é as 10 horas e 25 minutos.

- ***Por que o tempo total da corrida é 20 minutos se a última volta acaba as 10 horas e 25 minutos?***

Explique que 20 minutos foi o tempo total da corrida e que para marcarmos a hora correta deve-se observar o horário de início da atividade que foi as 10 horas e 5 minutos e se finaliza as 10 horas e 25 minutos subtraindo $25-5=20$ minutos.