

Guia de intervenções

MAT4_07NUM03/ Como estimar o quociente usando a ideia de distribuir e o algoritmo americano.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não relacionar a ideia de distribuir com a divisão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perguntar para a criança o que ela entende que é dividir e em qual situação do dia a dia já precisou dividir algo. - Questionar: <ul style="list-style-type: none"> ● Costumamos associar a ideia de divisão ao ato de repartir “alguma coisa que está inteira” com alguém, certo? Um lanche, uma fruta, uma folha de papel para desenhar ou escrever. Essa é mesmo uma das maneiras de dividir? ● Também podemos dividir com alguém uma quantidade de “alguns inteiros”. Por exemplo, em vez de dividir um lanche para duas pessoas, podemos dividir 10 lanches para duas pessoas. E como faço isso? ● Vamos fazer o mesmo com suas canetinhas? Quantas você tem no estojo? São oito? Agora distribua igualmente as suas canetinhas para você e para mim. Quantas você recebeu? Quatro, certo? E eu? - Como representamos essa operação? - Distribuir é uma maneira de dividir?
<p>- Não compreender o conceito de operação inversa e seu uso ao aplicar o algoritmo americano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar o significado da palavra: <ul style="list-style-type: none"> ● A palavra “ inversa” quer dizer “ oposta, contrária”. O oposto ou o contrário de grande, qual é? E de alto? - Nas operações isso também acontece. Por exemplo, qual é o

	<p>contrário de somar? Então, qual operação é inversa à adição?</p> <ul style="list-style-type: none"> - A divisão também tem uma operação que é feita de forma contrária. Qual é? Por quê? - Como ela é aplicada para calcular usando o algoritmo americano? - Nesse procedimento, você vai distribuindo aos poucos o total e para conferir se distribuiu corretamente, como faz? - E o que você usa de apoio para fazer as multiplicações?
<ul style="list-style-type: none"> - Não ter noção de estimativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar o significado de estimar, esclarecendo que se trata de um cálculo aproximado. Questionar e ir registrando: <ul style="list-style-type: none"> • Eu sei que há 50 pirulitos em um saquinho e tenho que distribuí-los em 9 caixinhas. Fiz uma estimativa e descobri que colocarei aproximadamente 5 pirulitos em cada caixinha. Como cheguei a essa conclusão? • Como posso utilizar a operação inversa para fazer uma estimativa? • Você percebeu que fazemos estimativas para calcular usando o algoritmo americano?