

Guia de intervenções - MAT7_03NUM05 - Ganhando ou perdendo

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Associar a palavra venda ao conjuntos dos inteiros positivos.</p>	<p>Essa situação pode ocorrer quando o aluno não compreende que, no contexto do exercício, quando Carlos realiza uma venda, automaticamente ocorre um depósito em sua conta, sendo assim ocorre um aumento no saldo.</p> <p>Intervenha nessa situação com perguntas do tipo: “Quando Carlos realiza uma venda, o seu dinheiro aumenta ou diminui?” “Qual é a ideia da palavra venda no exercício?”</p>
<p>Entender quais valores do exercício se referem ao conjuntos dos inteiros positivos e quais se referem ao conjuntos dos inteiros negativos.</p>	<p>Essa situação pode ocorrer quando, apesar de o aluno saber que na venda a ação que ocorre na conta não é a mesma que no saque, ele não sabe diferenciar qual está relacionada a soma e qual está relacionada a subtração.</p> <p>Intervenha nessa situação com perguntas do tipo: “Qual é a ideia da palavra venda no exercício?” “Qual a ideia da palavra saque no exercício?” “Quando Carlos realiza um saque, o que acontece com o dinheiro em sua conta? E quando realiza uma venda?”</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
----------------------------	--------------

<p>a) Venda: - R\$ 250,00; - R\$ 300,00 e - R\$ 500,00 = - R\$ 1050,00</p> <p>Saque: R\$ 200,00; R\$ 450,00 e R\$ 550,00 = R\$ 1200,00.</p> <p>Saldo final: - R\$ 1050,00 + R\$ 1200,00 = R\$ 150,00.</p> <p>Situação final da conta bancária R\$ 150,00</p> <p>b) R\$ 150,00 - R\$ 150,00 = R\$ 0,00 Para que a conta fique zerada ele terá que realizar uma venda no valor de R\$ 150,00.</p>	<p>Esse erro pode ocorrer caso o aluno, inverta a ideia das palavras venda (depósito) e saque, assumindo que quando Carlos realiza uma venda o valor da conta bancária diminui e quando ele realiza um saque o valor da conta bancária aumenta.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Se Carlos realizou uma venda, a conta bancária dele ganha ou perde dinheiro?”; “Se Carlos realizou um saque, a conta bancária dele ganha ou perde dinheiro?”; “A palavra venda poderia ser substituída por qual palavra nesse exercício?”</p>
<p>a) Venda: - R\$ 250,00; - R\$ 300,00 e - R\$ 500,00 = - R\$ 1050,00 Saque: - R\$ 200,00; - R\$ 450,00 e - R\$ 550,00 = - R\$ 1200,00.</p> <p>Saldo: - R\$ 1050,00 - R\$ 1200,00 = - R\$ 2250,00.</p> <p>Situação final da conta bancária - R\$ 2250,00 ---</p> <p>b) - R\$ 2250,00 + R\$ 2250,00 = R\$ 0,00 Para que a conta fique zerada ele terá que realizar um depósito de R\$ 2250,00.</p>	<p>Nessa situação o aluno associou tanto a ideia de venda quanto a ideia de saque ao conjunto dos inteiros negativos. Não considerando que uma venda conclui-se em um depósito.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Nesse exercício quando Carlos realiza uma venda, como o pagamento é feito?”; “Se a seu ver, venda e saque remetem a mesma ação, por quê o exercício utilizou dois termos diferentes?”.</p>
<p>a) R\$ 250 - R\$ 200,00 = R\$ 50,00 → R\$ 50,00 - R\$ 450,00 = 400,00 → R\$ 400,00 + R\$ 300,00 = R\$ 700,00 → R\$ 700,00 + R\$ 500,00 = R\$ 1200,00 → R\$ 1200,00 - R\$ 550,00 = R\$ 650,00.</p> <p>Situação final da conta bancária: R\$ 650,00.</p>	<p>Nesta solução, o aluno analisou os valores de saque e depósito na ordem em que aparecem no enunciado do exercício, porém em alguns pontos ele inverteu a ordem da solução, como foi o caso do R\$ 50,00 - R\$ 450,00, ele montou na ordem correta, porém na hora de resolução ele inverteu os valores, fazendo R\$</p>

	<p>450,00 - R\$ 50,00, chegando assim em um resultado positivo.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo:</p> <p>“Qual valor é maior: R\$ 50,00 ou R\$ 450,00?”</p> <p>“Ao localizar o R\$ 50,00 na reta numérica e caminhar R\$ 450,00, para a esquerda (- R\$ 450,00), resulta em um valor positivo?”</p>
--	--