

Resolução da atividade complementar - MAT5_11ALG05

1 - Assinale a divisão com igualdade equivalente à apresentada:

$2\ 310 : 5 =$

- (A) 1 046 : 2**
- (B) 2 835 : 5**
- (C) 3 696 : 8**
- (D) 1 495 : 5**

O aluno deverá resolver todas as divisões para encontrar a divisão com igualdade equivalente a $2\ 310 : 5 = 462$

$$1\ 046 : 2 = 523$$

$$2\ 835 : 5 = 567$$

$$3\ 696 : 8 = 462$$

$$1\ 495 : 5 = 299$$

Logo: $2\ 310 : 5 = 3\ 696 : 8 = 462$

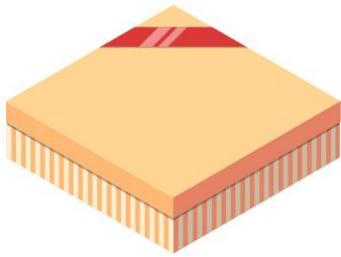
Resposta: A divisão com igualdades equivalente é a **letra C**.

2 - Para atender às encomendas da semana, Valda precisa produzir 5 148 bombons de coco e 6 864 bombons de morango, que serão colocados nas embalagens:

A

B

C



9 embalagens



6 embalagens



12 embalagens

Quais embalagens Valda poderá utilizar para colocar a mesma quantidade de bombons de coco e morango?

Para resolver a situação-problema o aluno deverá calcular a quantidade de cada tipo de bombom que caberá em cada embalagem, para assim descobrir quais os tipos de embalagens deverão ser utilizadas para colocar a mesma quantidade de bombons.

Primeiramente deverá dividir a quantidade de bombons de coco que caberá em cada embalagem

Bombons de coco = 5 148

Logo: **A) $5\ 148 : 9 = 572$**

B) $5\ 148 : 6 = 858$

C) $5\ 148 : 12 = 429$

Bombons de morango = 6 864

Logo: A) $6\ 864 : 9 = 762$ e sobrarão 4 bombons

B) $6\ 864 : 6 = 1\ 144$

C) $6\ 864 : 12 = 572$

Logo, $5\ 148 : 9 = 6\ 864 : 12 = 572$

Resposta: Valda deverá utilizar embalagens A para os bombons de coco e embalagens C para os bombons de morango.

[Desafio]

Descubra o número que ao dividir por 4 mantém a igualdade de seu dobro dividido por 8, sabendo que é equivalente a $288 : 9$.

O aluno terá que descobrir qual é o resultado da divisão:

$$288 : 9 = 32$$

Após descobrir o resultado da divisão, o aluno deverá levar em conta que o número desconhecido ao ser dividido por 4 e o seu dobro ao ser dividido por 8 deverá ter o mesmo resultado que $288 : 9$, ou seja 32.

O aluno irá multiplicar o 32 por 4.

$$32 \times 4 = 128$$

E verificar se o dobro de $128 : 8$ será 32.

$$2 \times 128 = 256$$

$$256 : 8 = 32$$

Resposta: O aluno constata que o número é 128.

$$128 : 4 = 2 \times 128 : 8 = 288 : 9 = 32$$

ou

$$128 : 4 = 256 : 8 = 288 : 9 = 32$$