

1. Analise a pirâmide que você recebeu, identifique e registre as características que a formam.

Os alunos deverão observar que as pirâmides são figuras geométricas que:

- têm base, faces, arestas e vértices;
- têm na base, que é uma de suas faces, uma figura poligonal: triângulo, quadrado, pentágono etc.
- têm faces laterais triangulares;
- têm arestas nos encontros das faces;
- têm vértices nos encontros das arestas.

Não é esperado que neste momento todos os alunos utilizem os termos matemáticos. Talvez alguns tenham este conhecimento. Em todo caso, caberá ao professor utilizar da linguagem matemática sempre.

2. Nos grupos indicados pelo professor, troquem ideias com seus colegas sobre as conclusões que chegaram, e listem três características comuns às pirâmides.

Provavelmente, como os grupos serão de três ou quatro alunos, algumas conclusões individuais coincidirão e outras não. A troca de saberes neste primeiro momento coletivo possibilitará a revisão das ideias e a solução para alguns erros ou dificuldades encontradas na etapa anterior. O objetivo é que cheguem a pelo menos três das características elencadas acima.