

**Dicas para você, professor!**

Um bom texto para ser lido de modo complementar à preparação da aula é [Geometria nos anos iniciais: sobre os conceitos de área e perímetro](#) que tem como um de seus autores Sérgio Lorenzato. No texto, Müller e Lorenzato (2015) fazem uma abordagem acerca dos conceitos de área e perímetro apresentando um resgate teórico um pouco mais amplo situando-os no âmbito do ensino de Matemática nos anos iniciais.

Na mesma perspectiva, disponibilizamos aqui os links para os vídeos do blog (e canal do YouTube) **Na Carriola de Arquimedes** dos professores Sérgio Lorenzato e Ricardo Pombal. O senso de medida é abordado desde as noções mais iniciais que as crianças precisam ter até chegarmos a noções mais amplas que acabam se aproximando das que abordamos neste plano de aula. Se você preferir vá direto ao terceiro vídeo.

[Vídeo 1](#) - [Vídeo 2](#) - [Vídeo 3](#).

Os próximos dois vídeos sugeridos apresentam a área em duas perspectivas um pouco mais amplas do que as que foram trabalhadas neste plano, mas como forma ilustrativa e complementar podem ampliar a compreensão acerca do conceito. No primeiro vídeo temos a associação da área em suas diferenciações em relação ao perímetro e no segundo, uma perspectiva em relação à multiplicação. Entendemos, assim como Lorenzato, que os conteúdos acabam de alguma forma entrelaçados, deste modo, apresentamos aqui uma variabilidade em relação às conexões e proporções que a noção de área aqui abordada pode atingir.

Ainda que o vídeo seja em inglês, traz uma ilustração bem clara da diferença entre área e perímetro caso em algum momento possa surgir tal explanação até mesmo porque as figuras que estaremos trabalhando possuem a mesma área, porém perímetros distintos. - [Area and Perimeter Song For Kids: 3rd-4th Grade Math by NUMBEROCK](#)

Do mesmo canal do YouTube, em inglês, este vídeo explora a multiplicação com dois algarismos, porém utilizando como recurso auxiliar a compreensão de área. Podemos aqui utilizar as imagens das plantações para mostrar uma das aplicações práticas do conceito de área e da questão do preenchimento de uma superfície. - [Area Model Multiplication ★ 2-Digit Multiplication by NUMBEROCK](#)

Colocamos como sugestão dois vídeos em inglês, pois acreditamos que ainda que o áudio possa de algum modo não ser acessível, a representação visual se dá de maneira bastante compreensível. Não que o vídeo seja apresentado de uma maneira instrutiva, mas mais como uma forma lúdica de ilustrar o conteúdo trabalhado.

De modo complementar ao sugerido no vídeo sobre a distinção entre área e perímetro temos o livro **Espaguete e Almôndegas para Todos!** de Marilyn Burns e Debbie Tilley. A autora explora através de uma reunião de família as diversas possibilidades de arranjar as mesas e cadeiras para que todos os convidados caibam. Com 8 mesas e 32 cadeiras, entre arranjos e rearranjos, áreas e perímetros variam de acordo com o número de convidados que chega!