

Guia de intervenções

MAT9_04NUM05 / Tabuleiro de Juros simples

| Possíveis dificuldades na realização do jogo | Intervenções |
|--|--|
| <p>- Dificuldades em relação a compreensão das regras e a organização para jogar</p> | <p>- Caso os alunos nunca tenham feito um jogo em grupo, uma opção é realizar a primeira partida do jogo coletivamente. Ao final, socialize as respostas com os alunos, preenchendo na lousa os resultados obtidos corretamente. Ao fazer esse processo, aproveite para pedir que os alunos expliquem como chegaram aos resultados esperados.</p> <p>- Outra opção é apresentar o jogo apenas para alguns alunos da sala que serão os coordenadores em seus grupos. Eles ensinarão o jogo aos demais e se encarregarão de tirar as dúvidas dos colegas.</p> <p>- Pode-se, ainda, entregar para cada grupo uma cópia das regras do jogo para que consultem sempre que tiverem dúvidas.</p> <p>- Você pode também organizar grupos heterogêneos com alunos que entendem mais rápido e outros que têm um pouco mais de dificuldade.</p> |
| <p>- Dúvidas em relação ao cálculo da taxa de juros (porcentagem)</p> | <p>- Caso você perceba que os alunos possuem muitas dúvidas em relação ao cálculo da porcentagem, conte a eles um dia antes que vocês farão um jogo e que eles precisarão estudar como se calcula porcentagem de um número para se saírem bem. Incentive-os a estudar para que venham mais preparados.</p> <p>Faça uma lista com dicas sobre como estudar: “O que você entende por porcentagem?” Essa pergunta é apenas para verificar se o aluno sabe o que significa a palavra porcentagem.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>“Faça um desenho que representa 100%?” “Agora desenhe 50%?” E depois 10%?15%? Agora desenhe 8%?” “O que o 8% representa no desenho?” Com essas perguntas queremos que o aluno identifique que 8% é uma parte do número. “100% é qual parte do desenho? Se 100% é o desenho todo como podemos encontrar 8%?” Aqui queremos que o aluno perceba que para encontrar 8% devemos dividir por 100 e depois multiplicar por 8, ou seja, multiplicar por 0,08. Professor você também pode nesse momento lembrar o aluno a como escrever porcentagem em forma de fração. Inicie dando alguns exemplos: $100\% = \frac{100}{100} \quad 50\% = \frac{50}{100} \quad 5\% = \frac{5}{100}$ Agora escreva 8% na forma de fração. Em seguida, ensine a transformar frações decimais em números decimais. $100\% = \frac{100}{100} = 1$ $50\% = \frac{50}{100} = 0,50$ $5\% = \frac{5}{100} = 0,05$ Agora escreva 8% como número decimal: - Caso não seja possível realizar uma intervenção individualizada, outra opção é deixar que eles consultem o caderno com exemplos anteriores de atividades semelhantes.</p> |
| <p>- Para os alunos que realizarem o jogo com muita facilidade</p> | <p>- Caso os alunos não se sintam desafiados pelo jogo, solicite que eles resolvam de duas ou três maneiras</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>diferentes, por exemplo: resolvam mentalmente, usando representações visuais (desenhos) e usando fórmulas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pergunte a esses alunos se eles reconhecem algum padrão nos seus resultados. |
|--|--|