

**Guia de intervenções**  
**MAT02\_04NUM10 - Bingo da Subtração.**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Os alunos podem ter dificuldades para saber qual número é o minuendo e qual é o subtraendo (lembrando que, nesse momento, não há apresentação da nomenclatura).</p>	<p>- Nas primeiras jogadas, após registrar os dois números sorteados no quadro, um ao lado do outro. Pergunte para a classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qual desses dois números é o maior?</li> <li>● Qual desses dois números é o menor?</li> <li>● Sendo assim, qual deverá ser subtraído de qual número?</li> </ul>
<p>- Os alunos podem ter dificuldades para saber qual o número maior e qual o número menor.</p>	<p>- Uma atividade que pode ser feita antes do “Bingo da Subtração” é o “Jogo do Tapão”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize a sala em duplas;</li> <li>● Entregue para cada aluno da dupla vinte pedaços de papel (sulfite, rascunho), do mesmo tamanho (tamanho aproximado de uma carta de baralho);</li> <li>● Peça que cada aluno numere as cartas de 1 até 20;</li> <li>● Peça que cada aluno disponha as cartas em um monte, com os números virados para baixo.</li> <li>● Juntos os alunos deverão dizer “1, 2, 3 e já!” Nesse momento, ambos virarão a carta que está em cima do monte;</li> <li>● Aquele que estiver com a carta maior, deverão dar um “tapão”</li> </ul>

	<p>sobre ela. Feito isso, ele receberá as duas cartas da jogada;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ganhará o jogo quem, ao final das cartas, tiver o maior número de cartas.</li></ul>
<p>- Os alunos podem ter dificuldades para realizar os cálculos com rapidez.</p>	<p>- Procure respeitar o tempo dos alunos, propiciando um tempo para a resolução entre cada jogada. Se possível, use uma ampulheta ou, um cronômetro, para determinar o tempo entre uma jogada e outra.</p>