

**Guia de intervenções**

**MAT01\_17PES04 - Comparação de dois eventos: um com probabilidade de ocorrência e um com impossível ocorrência**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Dificuldade encontrar as possibilidades (prováveis resultados) no dado.	Sugira às crianças que posicionem os dados nas mais diferentes posições, e assim marquem todos os números que são possíveis de sair, por exemplo, num dado comum, provavelmente sairão números de 1 a 6 e quaisquer resultados fora disso é impossível de acontecer.
Dificuldade em encontrar o resultado impossível.	Faça uma lista com todos os resultados prováveis, em seguida observe na atividade, quais números aparecem, e enfim, compare com o da lista dos prováveis, os números que não estiverem lá serão os impossíveis de acontecer.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
Confundir situações improváveis com situações impossíveis.	É necessário que as crianças compreendem que o conceito de improvável é relacionado a uma ideia de incerteza, pode acontecer, apesar de poucas possibilidades disso. Exemplo: Cair ao andar de bicicleta. Já as situações impossíveis indicam uma situação que não existe possibilidade alguma de acontecer. Exemplo: Ao jogar uma pedra ela cair em outra posição, que não seja para baixo.