

Planos de aula / História / 3º ano / A noção de espaço público e privado

A rua é nossa

Por: Renata da Silva Gonçalves / 07 de Maio de 2019

Código: **HIS3_09UND02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Renata da Silva Gonçalves

Mentor: Alessandra Bremm

Especialista: Danielle da Silva Ferreira

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Unidade temática: **A noção de espaço público e privado**

Objeto (s) de conhecimento: **A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.**

Palavras-Chave: **Espaços Públicos; Cidade; Rua**

Materiais complementares

 **Documento**
Atividade de Contextualização
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gHPkaFDgsm8VAK6HnsJJNe6GzBnVjdx58Z5JG6J3WacpcUbYYDKXmPqRVRdy/his3-09und02-atividade-de-contextualizacao.pdf>

 **Documento**
Estudo da fonte de informações
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hDS6Bb9yegTT5fQvtc4GVNh8bkgGwaSvbKD8rSK2Ny39P9UN942CeYYzTgN8/his3-09und02-estudo-da-fonte-de-informacoes.pdf>

 **Documento**
Nome da rua
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/W8jwZZtB6QByPdAKqTJzvQZZGwBBprs2JCdQPxt5TyYcbZMWa2NVJUgmBXTd/his3-09und02-nome-da-rua.pdf>

A rua é nossa

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você possa se planejar.

Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF03HI06) de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Projetor, atividades impressas e fotografia de ruas.

Material complementar:

POLLAK, Michael. Memória e Identidade Social.

Estudos Históricos, v.5, n.10, Rio de Janeiro:

CP/DOC FGV, 1992.

A rua é nossa

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Unidade temática: **A noção de espaço público e privado**

Objeto (s) de conhecimento: **A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.**

Palavras-Chave: **Espaços Públicos; Cidade; Rua**

Slide 2 **Objetivo**

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Apresente o objetivo da aula aos alunos escrevendo-o no quadro ou lendo-o para a turma. Se estiver fazendo uso de projetor, apresente esse slide e faça uma leitura coletiva. Este é o momento oportuno para começar a instigar os alunos a respeito da temática da aula - As ruas como espaços públicos. Inicie a conversa, explorando o objetivo e o significado e importância de tudo ter um nome.

Reconhecer as ruas como espaços públicos

A rua é nossa

Slide 3 Contexto

A rua é nossa

Tempo sugerido: 12 minutos

Orientações:

Projete ou imprima a atividade .

Faça a atividade individualmente. Você pode imprimir a atividade acessando: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gHPkaFDgsm8VAK6Hns/09und02-atividade-de-contextualizacao.pdf)

[producao.s3.amazonaws.com/gHPkaFDgsm8VAK6Hns/09und02-atividade-de-contextualizacao.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gHPkaFDgsm8VAK6Hns/09und02-atividade-de-contextualizacao.pdf)

Comece a atividade, perguntando, como é a rua onde os alunos moram, a rua em que estudam e a que fazem compras com a família. Questione se nesse espaço existe locomoção de pessoas e veículos. Também se possui artistas de rua ou moradores em situação de rua neste espaço. Peça para os alunos dizerem os nomes de duas ruas que conhecem do entorno da escola. Converse com os alunos a respeito da importância das ruas para a população. Com elas as pessoas podem se locomover e se localizar. As ruas são espaços públicos e precisam ser preservadas e conservadas por todos. Ressalte que com o passar do tempo, as ruas passaram por diversas transformações decorrentes das mudanças geradas na sociedade. Questione os alunos sobre a quem pertencem esses espaços. Espera-se que os alunos respondam que esses espaços pertencem a todos nós, pois se tratam de um espaço público. Reforce que os espaços públicos são de uso comum, pertencem a toda a população e sua conservação cabe a todos. Peça que desenhem como eles imaginam como seria a rua onde acontecerá a festa. Informe que eles precisam caprichar nos detalhes e situar o local da festa. Esta rua possui um nome e ele deverá aparecer no desenho.

Atenção: esta atividade tem o intuito de estimular a memória dos alunos em relação aos espaços públicos (ruas) que conhecem. Caso ache pertinente, você poderá ajudá-los neste resgate.

Como adequar à sua realidade: Você poderá adequar a atividade usando a sala de informática da escola. Usando as ferramentas do google, faça uma busca e localize no mapa a sua escola, pesquise com os alunos as ruas no entorno e proceda com a atividade. Outra sugestão é usar um mapa impresso do bairro da escola ou proximidades para que os alunos consultem os nomes das ruas.

Para você saber mais: SERPA, A. O Espaço Público na Cidade Contemporânea. São Paulo: Contexto, 2007.

Alessandra foi convidada para uma festa. Ela não conhece a rua em que acontecerá a festa.

Como você imagina que seria essa rua?



Fonte: Banco de imagens Nova Escola

A rua é nossa

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Converse com os alunos sobre atividade anterior e reforce a importância de todas as ruas possuírem um nome. Fale sobre os benefícios de memorizar os nomes das ruas. Nessa atividade os alunos farão uma investigação sobre as fotografias, que são referência. A rua retratada é a Barão de Itapetininga e fica na cidade de São Paulo.

Utilize a fotografia da rua indicada no slide para exemplificação da aula. Fonte: Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Rua_Bar%C3%A3o_de acesso 17 mar 2019.

Se preferir use uma fotografia de uma rua importante e movimentada da sua cidade ou a rua da escola e proceda com os questionamentos para o estudo.

Na sua cidade existe uma rua que se parece em algum aspecto com a retratada?

Quais as diferenças e semelhanças que vocês observam entre a fotografia e a rua da sua cidade?

Quais as informações podemos destacar em relação à fotografia?

Vocês acham as ruas um local importante? Por quê?

O nome desta rua é Barão de Itapetininga. Por que você acha que ela recebeu esse nome?

Qual a função principal das ruas?

Nesta fotografia podemos ver alguns trabalhadores. Quais?

Você poderá imprimir as questões para análise da fotografia, caso deseje fazer a atividade individualmente ou em dupla. [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hDS6Bb9yegTT5fQvtc4G09und02-estudo-da-fonte-de-informacoes.pdf)

[producao.s3.amazonaws.com/hDS6Bb9yegTT5fQvtc4G09und02-estudo-da-fonte-de-informacoes.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hDS6Bb9yegTT5fQvtc4G09und02-estudo-da-fonte-de-informacoes.pdf)

Comente que na maioria das vezes o nome das ruas são uma homenagem a uma pessoa, político, religioso, artistas, indígenas, afrodescendentes ou outros. As ruas são espaços públicos, elas existem no meio rural e nas áreas urbanas. Seu uso é coletivo, sua manutenção é de responsabilidade do poder público. Porém a sua conservação é dever de todos. Destaque que as ruas também é o lar de algumas pessoas que vivem em situação de rua.

Como adequar à sua realidade: Você poderá convidar a turma para uma visita pedagógica a uma rua importante da cidade e fotografar os



Fonte: Wikipedia

A rua é nossa

espaços.

Para você saber mais: Centro de Referência Especializado para Pessoas em Situação de Rua - Centro POP, disponível

em: <http://mds.gov.br/assuntos/assistencia-social/unidades-de-atendimento/centro-pop>

acesso em: 17 mar 2019.

Slide 5 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Essa atividade será feita individualmente. Informe aos alunos que eles irão desenhar com detalhes uma rua importante da sua cidade. Peça que justifiquem a sua escolha e destaque a função deste local para a população. Peça para que caprichem nos detalhes. Para imprimir a atividade acesse: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/W8jwZZtB6QByPdAKqTjz09undo2-nome-da-rua.pdf>

Se for necessário, converse com os alunos retomando que a rua é um espaço público, onde as pessoas transitam, convivem, praticam esportes entre outras atividades. Questione qual a importância desses espaços para a sua família e para a sociedade em geral.

Para você saber mais: Ocupação dos espaços públicos de São Paulo é tema de debate promovido pela prefeitura, disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2013/11/dos-espacos-publicos-de-sao-paulo-e-tema-de-debate-promovido-pela-prefeitura-7878.html> acesso em 17 març 2019.

Como as pessoas utilizam a principal rua da sua cidade?

Como você imagina que seria a rua que acontecerá a festa de Felipe.

Estudo da fonte

1. *Na sua cidade existe uma rua que se parece em algum aspecto com a retratada?*
2. *Quais as diferenças e semelhanças que vocês observam entre a fotografia e a rua da sua cidade ?*
3. *Quais as informações podemos destacar em relação a fotografia?*
4. *Vocês acham as ruas um local importante? Por que?*
5. *O nome desta rua é Barão de Itapetininga. Por que você acha que ela recebeu esse nome?*
6. *Qual a função principal das ruas?*
7. *Nesta fotografia podemos ver alguns trabalhadores. Quais?*

Nome da rua :

Representação com desenho



Função:



