

RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT3-05NUM02**1. 1ª ESTRATÉGIA**

Vão montar 9 grupos de 4 palitinhos em cada.

2ª ESTRATÉGIA:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$$



Professor, essa é a ideia. Com variações que possam surgir no registro. Nesse registro, é possível perceber se os alunos já conseguem fazer essa relação da multiplicação de parcelas iguais com a divisão equitativa.

3ª ESTRATÉGIA:

Os alunos farão a distribuição de 36 figurinhas em 9 grupos, podendo utilizar desenhos e distribuições variadas.

4ª ESTRATÉGIA:

Quebramos os pedacinhos de chocolate e distribuimos até que não sobrou nenhum pedacinho.
Descobrimos que cada criança recebeu 6 pedacinhos.

Esse é um exemplo de registro escrito. O grupo vai descrever em palavras como foi o processo de descoberta da resposta ao problema; pode ser que o grupo tenha utilizado outro caminho diferente desse descrito no exemplo acima. É fundamental que seus registros sejam valorizados e incentivados. Descrever os processos mentais não é tão fácil, mas vai estimular a organização das ideias e do raciocínio.

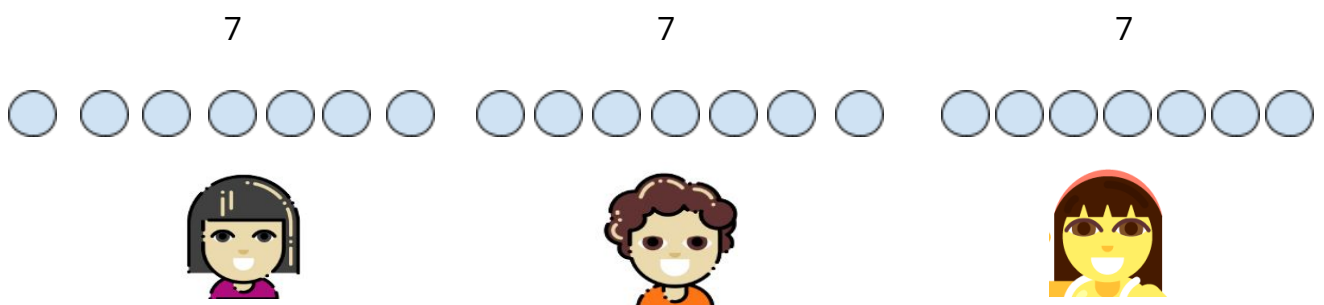
5ª ESTRATÉGIA:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$$

Estabelecer essa ideia do resultado da divisão equitativa com resto 0 com a adição de parcelas iguais/multiplicação é muito interessante. Exige um nível de abstração mais avançado.

2. POSSÍVEL RESOLUÇÃO DO DESAFIO:

Joãozinho tinha 21 bolinhas de gude e resolveu distribuir todas igualmente entre 3 amiguinhos. Quantas bolinhas cada coleguinha vai ganhar?



3. COMPLETE COM OS NUMERAIS FALTOSOS:

12 DIVIDIDO POR 3 = 4 (RESTO 0)

16 DIVIDIDO POR 8 = 2 (RESTO 0)

25 DIVIDIDO POR 5 = 5

10 DIVIDIDO POR 5 = 2