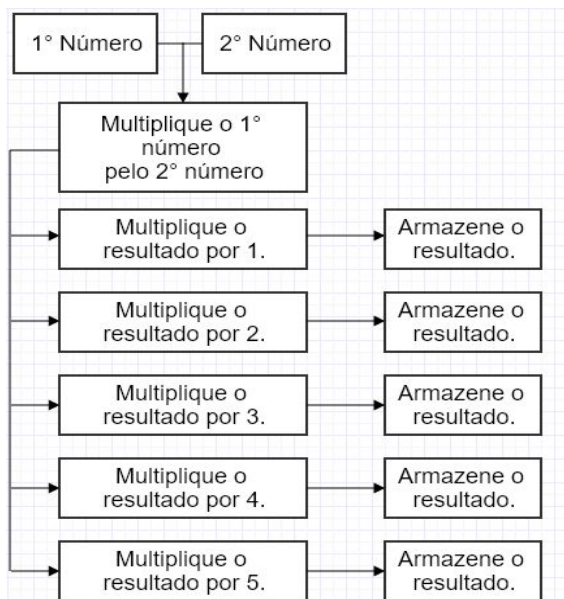


Resolução da Atividade Principal - MAT6_03NUM09

Atividade:

Se multiplicarmos dois números quaisquer **a** e **b** e sucessivamente multiplicarmos esse resultado por 1, 2, 3, 4 e 5, obteremos 5 múltiplos comuns a **a** e **b** !! Essas instruções dão origem ao fluxograma abaixo:



a) Utilize o fluxograma apresentado para resolver a atividade de retomada.

b) Como você já sabe, há uma série de utilidades para os fluxogramas e eles podem conter pontos de decisão, onde há uma pergunta cujas respostas possíveis são somente SIM ou NÃO. Você consegue criar um fluxograma que apresente os 5 **menores** múltiplos comuns a dois números dados? Utilize a atividade de retomada para testar o funcionamento do fluxograma criado.

Resolução:

a)

4 e 12: $4 \times 12 = 48$,

$48 \times 1 = 48$;

$48 \times 2 = 96$;

$48 \times 3 = 144$;

$48 \times 4 = 192$;

$48 \times 5 = 240$

15 e 20: $15 \times 20 = 300$,

$300 \times 1 = 300$;

$300 \times 2 = 600$;

$300 \times 3 = 900$;

$300 \times 4 = 1200$;

$300 \times 5 = 1500$

6 e 7: $6 \times 7 = 42$,

$42 \times 1 = 42$;

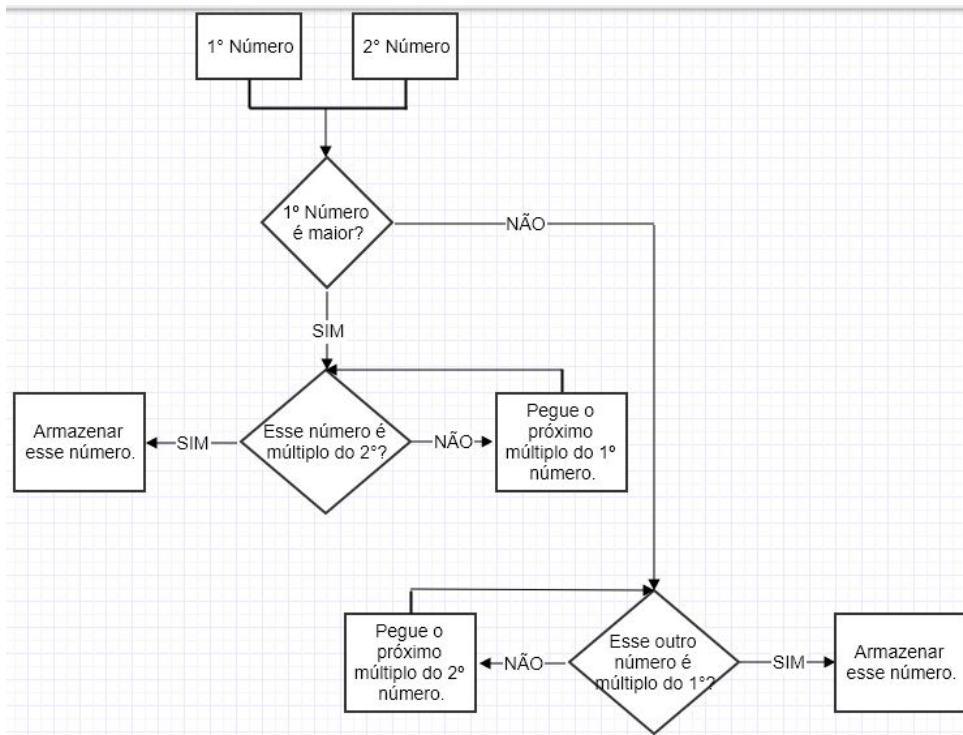
$42 \times 2 = 84$;

$42 \times 3 = 126$;

$42 \times 4 = 168$;

$42 \times 5 = 210$

b) UMA POSSIBILIDADE:



Nesse método, os alunos encontram o menor múltiplo comum aos dois números, buscando entre os múltiplos do maior deles. Em seguida basta multiplicar o número armazenado por 1, 2, 3, 4, 5.

Eles podem ainda perguntar se os números possuem divisor em comum. Caso não possuam, basta seguir o primeiro fluxograma (do item a). Se possuírem divisor em comum, basta dividir um deles pelo divisor comum e multiplicar o resultado pelo outro. Veja como fica o teste com os números da atividade de aquecimento nesse caso:

4 e 12:

possuem divisor em comum? - sim

divida o 2º número pelo divisor - armazene o resultado (temos 4 e 3 agora)

multiplique o resultado pelo 1º número - $4 \times 3 = 12$

multiplique o novo resultado por 1, 2, 3, 4 e 5

15 e 20:

possuem divisor em comum? - sim

divida o 2º número pelo divisor - armazene o resultado (temos 15 e 4 agora)

multiplique o resultado pelo 1º número - $15 \times 4 = 60$

multiplique o novo resultado por 1, 2, 3, 4 e 5

6 e 7:

possuem divisor em comum? - não

multiplique o os dois números - $6 \times 7 = 42$

multiplique o novo resultado por 1, 2, 3, 4 e 5