

## **Resolução da Atividade Principal - MAT1\_10GEO01**

Os alunos durante um passeio pela escola terão que identificar no espaço percorrido, figuras não planas apresentadas pelo professor previamente. Nesse momento eles entrarão em contato com as formas e serão estimulados a perceber alguns elementos constantes nelas. Realizarão essa atividade coletivamente.

### **Etapa 1:**

Encontrarão juntos e com as intervenções do professor, elementos que os ajudem a identificar as formas. É possível que surjam alguns conflitos com relação à esfera e formas circulares planas, como um relógio ou o tampo da mesa. O ideal é estimular os alunos a levantarem hipóteses e, perceberem que existem algumas diferenças que possibilitam a identificação da esfera. Dar oportunidade para que eles opinem.

Já na sala de aula, terão que escolher um objeto constante em uma caixa com miniaturas e outros objetos, de acordo com a forma que o professor solicitar. Essa tarefa será realizada individualmente.

### **Etapa 2:**

O aluno usará como referência as observações e conversas realizadas no passeio pela escola para identificar um objeto na caixa com a forma solicitada. Após escolhidos os objetos, o professor solicitará que os alunos levem à frente de acordo com uma ordem estabelecida, por exemplo, todos os cubos, e assim por diante até todas as formas serem trazidas.

Nesse momento, os alunos farão a comparação e perceberão se conseguiram realizar a identificação corretamente.

### **Etapa 3:**

O professor questionará sobre enganos na identificação das figuras e proporá a reflexão sobre os possíveis motivos que podem confundir a identificação de cada forma e, sendo assim, o que é necessário verificar em cada um dos objetos para certificar-se de que ele tem mesmo a forma solicitada.

Nesse momento, a circulação de informações e a troca de conhecimentos entre os alunos favorecerá as aprendizagens sobre o conceito.