

**Guia de intervenções**  
**MAT2\_13GEO02 - O LUGAR ONDE VIVO**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Alguns alunos podem apresentar dificuldades em expressar no desenho o local que gostariam de desenhar.	É importante que eles troquem ideias entre seus pares para que despertem ainda mais a criatividade. De certa forma, embora possam escolher o mesmo objeto de desenho, cada produção terá sua particularidade por parte de cada autor, tornando esta proposta de trabalho ainda mais enriquecida, tanto do ponto de vista da habilidade na localização espacial, como no próprio esforço produtivo que demanda toda a atividade.
- Confundir os pontos de referência, no caso, a girafa e o menino.	O professor deve acompanhar este momento, em que os alunos, individualmente, deverão colocar a girafa no lado direito e depois a menina no seu lado esquerdo. Como também, o menino no lado esquerdo sendo referência para que a criança identifique a direita, colocando assim, a figura do gato. É imprescindível um olhar cuidadoso do professor para saber se as crianças dominaram os conceitos direita / esquerda.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Trocar lado direito e esquerdo no momento de colar as figuras.	O professor deverá estar atento neste comando, tanto de uma maneira geral, em que poderá perceber quais alunos demonstram segurança ao realizar a atividade, individualmente, observando quem busca auxílio nos colegas próximos ou até mesmo no professor. Assim, deverá retomar os conceitos direita/esquerda usando o próprio corpo e questionando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique para mim, onde é sua direita.</li> <li>- Mostre para mim qual figura deverá colar no lado esquerdo.</li> </ul>