

Construa no GeoGebra:

- 1) Um segmento AB.
- 2) Trace uma perpendicular ao lado AB pelo vértice A.
- 3) Trace um segmento AC, de tal forma que C pertença à perpendicular traçada.
- 4) Trace o segmento CB.
- 5) Oculte a perpendicular e os rótulos dos lados do triângulo.
- 6) Meça os lados AB, BC e CA.
- 7) Trace uma perpendicular ao lado BC que cruze o vértice A.
- 8) Marque o ponto D, cruzamento da perpendicular com o lado BC e trace o segmento AD.
- 9) Oculte a perpendicular e o rótulo do novo segmento.
- 10) Meça o segmento AD.

Responda: O que é o segmento AD? Justifique.

Que relação podemos encontrar com esses números.

Para responder à pergunta, faça o que se pede:

- a) Multiplique as medidas dos catetos.
 - b) Multiplique a medida da hipotenusa com sua altura.
 - c) O que podemos afirmar sobre os produtos encontrados?
 - d) Mova os vértices B e C e observe os produtos? Eles se mantêm?
 - e) A que conclusão você chega?
-

Construa no GeoGebra:

- 1) Um segmento AB.
- 2) Trace uma perpendicular ao lado AB pelo vértice A.
- 3) Trace um segmento AC, de tal forma que C pertença à perpendicular traçada.
- 4) Trace o segmento CB.
- 5) Oculte a perpendicular e os rótulos dos lados do triângulo.
- 6) Meça os lados AB, BC e CA.
- 7) Trace uma perpendicular ao lado BC que cruze o vértice A.
- 8) Trace um segmento AD de forma que D seja o ponto de cruzamento entre a perpendicular e o lado BC.
- 9) Oculte a perpendicular e o rótulo do novo segmento.
- 10) Meça o segmento AD.

Responda: O que é o segmento AD? Justifique.

Que relação podemos encontrar com esses números.

Para responder à pergunta, faça o que se pede:

- a) Multiplique as medidas dos catetos.
- b) Multiplique a medida da hipotenusa com sua altura.
- c) O que podemos afirmar sobre os produtos encontrados?
- d) Mova os vértices B e C e observe os produtos? Eles se mantêm?

e) A que conclusão você chega?