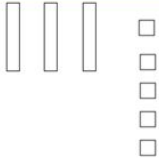
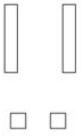
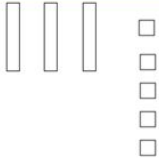
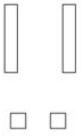
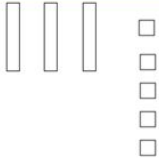
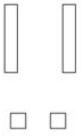
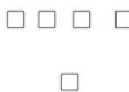



Guia de intervenções_ MAT2_05NUM04 / O cálculo da adição e subtração através da decomposição.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções												
<p>Em relação ao Item A da atividade principal.</p> <p>Desenhar aleatoriamente as peças do material dourado na tabela sem respeitar as regras do SND.</p> <table border="1" data-bbox="183 772 705 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="183 772 384 840">UNIDADE</th> <th data-bbox="384 772 552 840">DEZENA</th> <th data-bbox="552 772 705 840"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="183 840 384 1032">  </td> <td data-bbox="384 840 552 1032">  </td> <td data-bbox="552 840 705 1032"> <p>PARCELA 35</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1032 384 1115"></td> <td data-bbox="384 1032 552 1115"></td> <td data-bbox="552 1032 705 1115"> <p>PARCELA 12</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1115 384 1220"></td> <td data-bbox="384 1115 552 1220"></td> <td data-bbox="552 1115 705 1220"> <p>TOTAL ?</p> </td> </tr> </tbody> </table>	UNIDADE	DEZENA				<p>PARCELA 35</p>			<p>PARCELA 12</p>			<p>TOTAL ?</p>	<p>Este tipo de erro ocorre, pois o aluno não compreendeu as regras do SND (Sistema de Numeração Decimal) e distribuir as parcelas de maneira errada, não conseguindo assim resolver a operação a partir da decomposição e com auxílio do material dourado.</p> <p>Faça perguntas que levem os alunos a explorarem os dados apresentados de maneira em geral na situação-problema. Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do que trata essa atividade? - Relate para mim o que se pede? - Quais as informações que temos por meio da leitura da tabela? - Qual é a procedimento que devemos realizar para resolvermos essa adição? - Como devemos organizar o material dourado na tabela? - Quais são as quantidades de dezenas e unidades desta operação? - Qual é a peça do material dourado que devemos desenhar para representar a dezena? - Qual a peça do material dourado que representa a unidade? <p>Aqui o aluno demonstra que não entendeu a representação de valores contidas no material dourado. Retome as explicações do slide.</p>
UNIDADE	DEZENA												
		<p>PARCELA 35</p>											
		<p>PARCELA 12</p>											
		<p>TOTAL ?</p>											

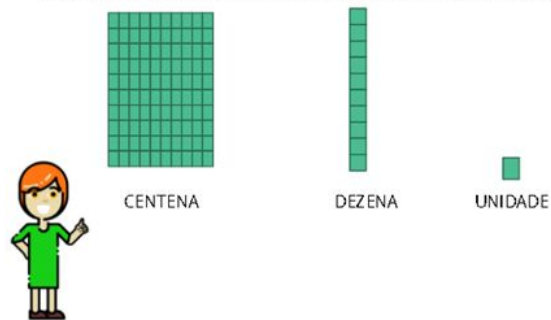
(Erro) Em relação a questão A da atividade principal

- Não entender o valor das peças do material dourado e obter um resultado que não considere a decomposição.

DEZENA	UNIDADE	
		PARCELA 35
		PARCELA 12
		TOTAL ?
4 +	7	11

VOCÊ SE LEMBRA DO MATERIAL DOURADO?

ELE É FORMADO POR PEÇAS QUE PODEM REPRESENTAR UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS E UNIDADES DE MILHAR.



Pergunte aos alunos:

- “Se eu fosse representar o número 7, qual peça usaria?”
- “E o número 10?”
- “E o número 20?”
- “E o número 30?”
- “Então você pode me falar quanto que vale 1 barrinha da dezena do material dourado?”
- “E quanto vale 1 cubinho da unidade?”

(Dificuldade) Em relação a questão B da atividade principal.

Não conseguir efetuar a operação de subtração a partir do procedimento da decomposição por não ter compreendido o referido procedimento.

Retomar com os alunos a questão do que vem a ser decompor um número\algarismo e realize intervenções por meio de perguntas, tais como:

- O que é decompor um número ?
- Se as respostas dos alunos não forem assertivas, dizer: “a decomposição é o ato de separar o número em parcelas correspondentes a suas unidades, dezenas, centenas e etc.”

O aluno deve entender o que vem a ser unidade e dezena e você pode dar a seguinte explicação:

“Turma, quando vocês olharem para um número com dois algarismos (sem vírgula), eles representarão as dezenas e as unidades. O primeiro está à esquerda, e o segundo, à direita.

- “O algarismo na casa das unidades pode ser lido exatamente como aparece. Os únicos que pertencem a ela são de 0 a 9 .”
- “O algarismo na casa das dezenas, representa as dezenas:10, 20, 30, 40,

50, 60, 70, 80 e 90).”

Importante: Os números que estão presentes na atividade principal são formados por unidades e dezenas. Explicar para os alunos que para decompô-los, eles precisam separar essas duas partes (unidades e dezenas).

Exemplo: Escreva no quadro o número **52**, o decomponha e explique :

- O 5 está na casa das dezenas, então, essa parte pode ser separada e escrita **como 50**.
- O algarismo **2**, por sua vez, está na casa de unidades. Pode ser escrito como **2**.
- Quando for anotar sua resposta, ela deve ser: **52 = 50 + 2**.

O trabalho com a decomposição permite que os alunos entendam padrões e relações entre algarismos dentro de um número maior.