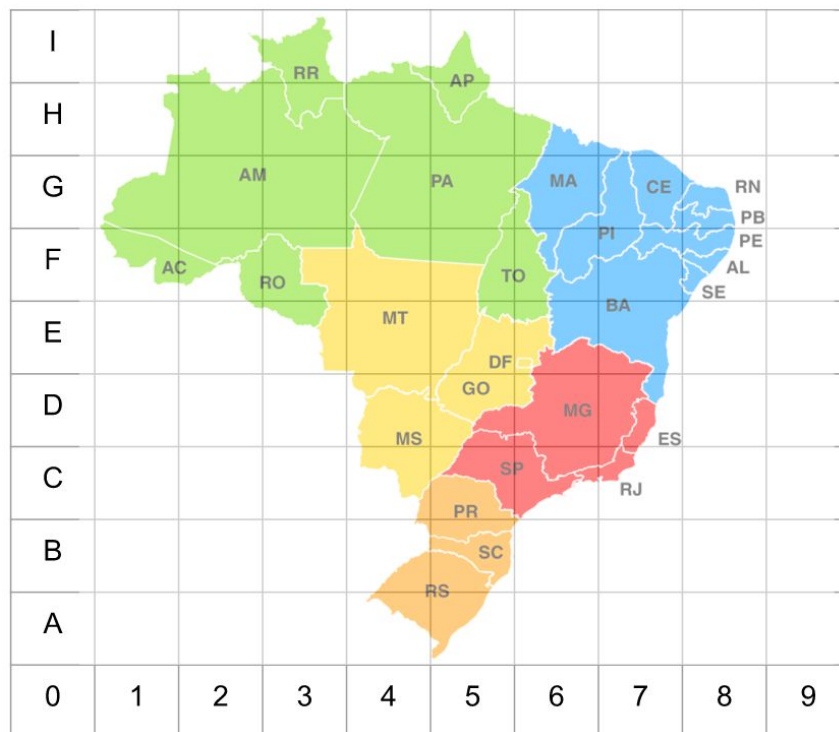


## Resolução da atividade principal - MAT05\_15GEO 01

Você deverá partir de Santa Catarina, seguir para o Espírito Santo e depois ir para Sergipe. Trace o trajeto no mapa e tente localizar a posição dos estados de acordo com os eixos vertical e horizontal.



Professor(a) trabalhando com a malha quadriculada, representando o plano cartesiano, os alunos irão inicialmente sair do ponto de partida Santa Catarina, coordenadas (5,B), depois seguindo para Espírito Santo (7,D), e por último no Sergipe (8,F).

Importante observar as dificuldades apresentadas pelos alunos, lembrando que as coordenadas estão identificadas no mapa por linhas horizontais e verticais, representadas com números e letras.

Seguem algumas possíveis resoluções para as perguntas propostas:

- Qual é o Estado que representa o ponto inicial? Quais são suas coordenadas? É o Estado de Santa Catarina cujas coordenadas são (5, B)
- Qual é o Estado que representa o ponto final? Quais são suas coordenadas? É o Estado de Sergipe cujas coordenadas são (8, F)
- Quais são as coordenadas do Estado de Espírito Santo? As coordenadas do Estado de Espírito Santo são (7, F)
- O que representam as linhas verticais e as linhas horizontais? São as linhas que auxiliam na obtenção das coordenadas do plano cartesiano.

