Guia de intervenções
MAT04_24GRM04 /Calculando medidas de tempo

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- **Atividade principal:** Reconhecer uma medida menor possuindo maiores algarismos que uma medida de tempo de valor maior.	O professor deve conversar com o aluno juntamente de um rascunho sobre o quadro de valor de lugar, onde relembrará os valores posicionais, desde unidade até a unidade de milhar, e adiante. Interprete em qual parte da problemática o aluno está equivocado. Peça para que o aluno leia o problema em voz alta, em seguida instigue-o a falar as medidas de tempo para um ano, horas do dia, quantos minutos possui uma hora, etc. Após aproximar o contexto ao aluno, peça para que o mesmo copie com base em seu caderno as medidas de tempo estabelecidas e que para os segundos, como eles possuem muitos algarismos, precisam ser divididos até tornarem horas, e vice versa.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- **Raio x e atividade complementar:** Poderá haver algum equívoco quanto aos segundos representarem mais algarismos do que as próprias horas, fazendo-se necessária uma revisão de conceito, estabelecendo assim o uso da multiplicação ou divisão .	Peça para que o aluno copie a seguinte afirmação em seu caderno: transformando minutos em segundos - multiplicação. Transformando segundos em minutos - divisão! Em seguida, solicite que o mesmo leia em voz alta a afirmação e o ajude a expressar o significado da mesma, conduzindo - o até o raciocínio de que, quanto maior o algarismo, utilizamos a divisão para obter medida maior de uma problemática. Para obter medida menor de uma problemática, como de minutos para segundos, deve-se multiplicar.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados