

Resolução da atividade complementar 1 - MAT5_17GEO09

Composição e decomposição de polígonos

Você deverá acessar o *site* Matific, no ambiente Copiar, colar e descobrir - Composição e decomposição. Para acessá-lo, <https://www.matific.com/bra/pt-br/activity/CutAndGlueCutOrGlue>

Você encontrará na tela do jogo, uma ou mais figuras geométricas. Abaixo desta tela, você encontrará um ordem, "Faça", com o(s) polígono(s) que deve utilizar, Há duas possibilidades:

- Se for decompor, utilize a tesoura situada à esquerda da figura para decompô-la nos polígonos, que devem ser formados, conforme ordem da atividade;
- Se for para compor, utilize as formas para montar os polígonos, que devem ser formados, conforme ordem da atividade.

Acertando, você será parabenizado!

RESOLUÇÃO:

O estudante deve obedecer às ordens de composição de polígonos, a partir de determinados polígonos indicados pelo próprio programa, ou de decomposição de polígonos em polígonos, também, indicados pelo programa, na atividade **Copiar, colar e descobrir - Composição e decomposição**, do site **Matific**.

Como as figuras são diversas cada vez que inicia uma nova proposta, a resposta depende da condição apresentada pelo recurso tecnológico. O próprio programa se incumbe de avaliar como correta ou errada a resposta, parabenizando pelo acerto ou permitindo, caso haja erro, uma nova tentativa.

Resolução 1	Resolução 2
O estudante pode planejar, previamente, a composição ou	O estudante pode pegar os polígonos ou a tesoura, para compor ou

decomposição, conforme ordem que receba e polígonos que foram disponibilizados pelo próprio programa, para, posteriormente, cumprir o seu objetivo.	decompor o polígono-base, conforme ordem recebida, e fazer tentativas para chegar ao solicitado, uma vez que o programa permite que a proposta seja refeita, quantas vezes seja necessário.
---	---

Resolução da atividade complementar 2 - MAT5_17GEO09

Cerâmica de polígonos

2- Toda construção (de moradia, comercial, industrial, etc.) usa, em seu acabamento e decoração, algum tipo de revestimento. A variedade dessas peças e as maneiras como se unem conferem diversidade e beleza aos ambientes.

Para esta atividade, escolhemos uma exposição de projetos de cerâmica para banheiros, que está disponível no *site* Decor Fácil, criado por profissionais da arquitetura e decoração, para inspirar pessoas.

Siga as orientações:

1ª) Acesse o *site* Decor Fácil, especificamente a página Cerâmica para banheiro, clicando <https://www.decorfacil.com/ceramica-para-banheiro/>

2ª) Nesta página, estão expostas 60 imagens de cerâmica que revestem paredes e pisos de banheiros, mas, para esta atividade, nós selecionamos apenas a imagens 11, Contraste entre piso e parede.

3ª) Preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas:

Onde	Polígonos visualizados na composição do revestimento (tipos e quantidades)

Que conclusões você tirou da análise dos dois revestimentos?

RESOLUÇÃO:

O estudante deve analisar a imagem 11, no *site* Decor Fácil, analisar o revestimento da parede e do piso do banheiro e preencher o quadro com as informações solicitadas:

Onde	Polígonos visualizados na composição do revestimento (tipos e quantidades)
Parede	<i>Reúne 3 hexágonos regulares por um único vértice, mas a composição permite identificar, também, triângulos, trapézios, paralelogramo.</i>
Piso	<i>Reúne 3 hexágonos regulares por um único vértice, mas a composição permite identificar, também, triângulos, trapézios, paralelogramo.</i>

Que conclusões você tirou da análise dos dois revestimentos?

Apesar de a composição ser a mesma, ressaltando mesmos polígonos, o estudante pode concluir que as cores fazem diferença, quando o assunto é decoração e mosaicos.

Resolução 1	Resolução 2
<p>O estudante pode esboçar uma imagem semelhante dos revestimentos, para melhor identificar os polígonos que o compõem, em cada situação, parede e piso.</p> <p>A única diferença entre os dois revestimentos é a disposição das cores.</p>	<p>O estudante pode analisar, atentamente, cada revestimento, para ir identificando os polígonos que compõem a parede e o piso.</p> <p>A única diferença entre os dois revestimentos é a disposição das cores.</p>

**[Desafio] Resolução da atividade complementar 3 -
MAT5_17GEO09****Mosaicos de Polígonos na pavimentação**

Você já observou que muitos pisos utilizam polígonos regulares, formando mosaicos regulares em seu revestimento?

Siga as orientações para desenvolver a atividade:

- 1ª) Faça uma pesquisa, em sua própria casa, na escola, em outros espaços de seu ambiente sociocultural, e escolha três revestimentos de piso, pavimentações, que representam mosaicos regulares;
- 2ª) Fotografe os mosaicos regulares dos pisos escolhidos.
- 3ª) Preencha o quadro abaixo, inserindo as imagens e uma breve descrição dos polígonos regulares que formam cada um dos pisos escolhidos.

Mosaico regular na pavimentação <i>(Insira no espaço a foto que você fez)</i>	Polígonos regulares na pavimentação <i>(Descreva os polígonos dos pisos)</i>

RESOLUÇÃO:

O estudante deve buscar, nos ambientes que ele circula, pisos, cujos revestimentos representem mosaicos regulares, isto é, formado por polígonos regulares, fotografar 3 revestimentos e descrever os polígonos que os formam, inserindo os dados no quadro disponibilizado.

Resolução 1	Resolução 2
O estudante pode pesquisar sobre mosaicos regulares em pavimentação, revestimento de pisos, e reconhecer, posteriormente, o objeto pesquisado em seu contexto, fotografando-o e descrevendo os polígonos que o formam.	O estudante pode pesquisar mosaicos regulares em pavimentação, revestimento de pisos, livremente, e fotografá-los, para reconhecer, posteriormente, os polígonos que o formam.