

- 1.** Organizem-se em grupo de 4 alunos.
 - 2.** Escolham duas cores de lápis ou canetas marca texto para grifar nos textos as características de cada um dos aquíferos. Exemplo: amarelo para o Aquífero Guarani e verde para o Aquífero Alter do Chão.
 - 3.** Analisem o mapa e conversem sobre a localização desses dois aquíferos. Observem a região em que estão localizados, os estados, se estão inteiramente situados no Brasil, se algum desses aquíferos está no subsolo do local onde você vive etc.
 - 4.** Leiam os textos e destaquem, usando cores diferentes, as características de cada aquífero.
-

- 1.** Organizem-se em grupo de 4 alunos.
 - 2.** Escolham duas cores de lápis ou canetas marca texto para grifar nos textos as características de cada um dos aquíferos. Exemplo: amarelo para o Aquífero Guarani e verde para o Aquífero Alter do Chão.
 - 3.** Analisem o mapa e conversem sobre a localização desses dois aquíferos. Observem a região em que estão localizados, os estados, se estão inteiramente situados no Brasil, se algum desses aquíferos está no subsolo do local onde você vive etc.
 - 4.** Leiam os textos e destaquem, usando cores diferentes, as características de cada aquífero.
-

- 1.** Organizem-se em grupo de 4 alunos.
- 2.** Escolham duas cores de lápis ou canetas marca texto para grifar nos textos as características de cada um dos aquíferos. Exemplo: amarelo para o Aquífero Guarani e verde para o Aquífero Alter do Chão.
- 3.** Analisem o mapa e conversem sobre a localização desses dois aquíferos. Observem a região em que estão localizados, os estados, se estão inteiramente situados no Brasil, se algum desses aquíferos está no subsolo do local onde você vive etc.
- 4.** Leiam os textos e destaquem, usando cores diferentes, as características de cada aquífero.